

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता ।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

बंग संख्या

Class No.

पुस्तक संख्या

Book No.

रा० पु०/ N. L. 38.

182. cd

940. 1

MGIPC—S4—9 LNL/66—13-12-66—1,50,000.

IMPERIAL LIBRARY.

This book was taken from the Library on the date last stamped. A fine of 10 Anna will be charged for each day the book is kept over time.

I. L. 44.

MGIPC—S7—III-3-74—15.9.36—20,000.

ମେକାଲେର ଲୋକ

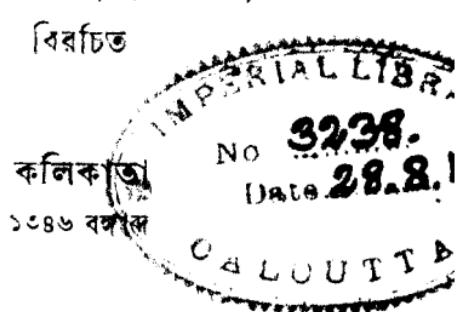
“ବର୍ତ୍ତମାନେର ଦୀପି ଅଛି ହୁଲ, ମନୋରମ, ମନେହ ନାହି, କିନ୍ତୁ
ଅତୀତେର ଅକ୍ଷକାରଙ୍ଗ ପବିତ୍ର; ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତୀତକେ ଆବରଣ କରିଯା ଯେ
ସମ୍ବନ୍ଧିକ ବିଶ୍ଵତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ଅନ୍ୟରାଲେ ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣଗାମୀଦେର
ଯତ୍ନ-ସନ୍ଧିତ ରହୁ ଆଛେ, ତାହା ଯେନ ଆସରା ତୁଳିଯା ନା ଯାଇ ।”—

ଶୁଭେଶ ସମାଜପତି

ଆମନ୍ତନାଥ ଘୋଷ

M. A., F. S. S., F. R. E. S.,

ବିରଚିତ



କଲିକାତା

୧୯୪୬ ବର୍ଷ

ଗୁରୁନାମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଏଣ୍ ସମ୍

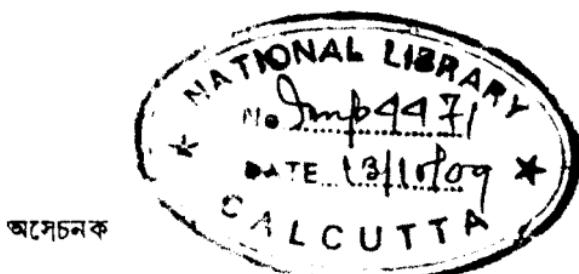
୨୦୩୧୧, କର୍ଣ୍ଣୋଲିମ୍ ହିଟ୍, କଲିକାତା

গ্রন্থকার কর্তৃক
সর্বসম্মত সংৰক্ষিত

দ্বিতীয় সংস্করণ

দেড় টাকা

শুভদ্রাম চট্টোপাধ্যায় এবং সন্ধের পক্ষে ভারতবৰ্ষ প্রস্তিঃ ওয়ার্কস্ হইতে
বৈগোক্ষিকসম্পদ ভট্টাচার্য বাবা মুজিত ও প্রকাশিত
২০৩১।।, কর্ণওয়ালিস্ ট্রাই, কলিকাতা।



শ্রীশুক্ত প্রবোধচন্দ্র দে

মিষ্টান্তসিঙ্গ, আই-মি-এস, বি-এ

করকমলেয়

ছেটামা,

ছেলেবেলায়, আমরা দু'জনে জলপাবারের পয়সা
বাঁচাইয়া কাগজ কিনিয়া ‘Grandfather’-এর জন্ত থাতা
বাধিতাম। আমরা দু'জনে তাহার লেখক, আমরা দু'জনে
তাহার সম্পাদক, আমরা দু'জনে তাহার চিত্রকর, আমরা
দু'জনে তাহার পাঠক, এবং আমরা দু'জনেই তাহার
সমালোচক ছিলাম। তাহার পর কত বৎসর চলিয়া
গিয়াছে! আজ তুমি কত বিষ্টা আহরণ করিয়া, কত জ্ঞান
সংক্ষয় করিয়া, নানাদিকে তোমার প্রতিভা বিনিয়োজিত
করিয়া, ভৌবন সার্থক করিতেছ। আমি কৃপমণ্ডুকের স্থায়
বিফল জীবন ধাপন করিতেছি। আমার এই অকিঞ্চিত্কর
রচনাশুলি আজি তোমারও নিকট পাঠাইতে সঙ্গেচ

ଅନୁଭବ କରିତେଛି । କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର ଦିନଶୁଳି ଏକେ ଏକେ ଚଲିଯା ସାଇତେଛେ । ଆମାର ଏହି ସାର୍ଥ ଜୀବନେର ସତ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶା, ସତ ଅତୃପ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ସାହାର ମଧ୍ୟେ ସଫଳତାଲାଭ କରିତେ ଦେଖିବ ଉଚ୍ଛା କରିଯାଛିଲାମ, ଭଗବାନେର ଅଗ୍ରତନୀୟ ବିଧାନେ ତାହାକେ ଓ ତଥେର ମତ ହାରାଇଯା ଆମି ଆଜି ଭବିଷ୍ୟତ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଦେଖିତେଛି । ଏହି ଦୁର୍ଲିପ୍ତ ଆଲାମୟ ଜୀବନ ଆରା କତକାଳ ସନ୍ତ କରିତେ ହଟିବେ ଜାନି ନା । ବର୍ତ୍ତମାନେର ନୈରାଶ୍ୟ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେର ଅନ୍ଧକାର ତହିତେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟି ଅତୀତେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଶୁଭିବିଜନ୍ମିତ ବାଲ୍ୟକାଳେର ମଧ୍ୟର ଦିନଶୁଳି ଉଚ୍ଚଳ ହିଯା ଉଠେ । ମେହି ଦିନଶୁଳିର ଶୁଭ ଆମାର ନିକଟ ବଡ଼ ପ୍ରୟେ । ତାହିଁ ତାହାର ମହିତ ଆମାର ଏହି ଅକିଞ୍ଚିତକର ରଚନାଶୁଳି ମଃଶିଷ୍ଟ କରିଯା ରାଗିଲାମ । ଇତି

ଚିରାମୁଗତ

ଅନ୍ତର

প্রথমবারের বিজ্ঞাপন

এই গ্রন্থের অন্তর্গত ভৌবনচরিতবিষয়ক প্রস্তাৱক্রয়ের
মধ্যে প্রথম দুইটি “মানসী ও মৰ্ম্মবাণী” এবং তৃতীয়টি “যমুনা”
নামক মাসিকপত্রে, পূৰ্বে প্রকটিত হইয়াছিল। একগে
জৈষৎ পরিবর্তিত, পরিবর্ধিত ও সংশোধিত হইয়া পুস্তকা-
কারে নিষ্কৃত হইল।

প্রথমগুলি যে ভাবে পরিবর্তিত ও সংশোধিত করিবার
অভিপ্রায় ছিল, শৰীরের ও মনের বর্তমান অবস্থায় তাহার
কিছুই সন্তুষ্পন্ন হইল না।

১৩ কৃষ্ণাম বহুৰ ট্রাইট,
কলিকাতা, ১লা বৈশাখ ১০০০

শ্রীমত্তথনাথ শোষ

ବ୍ରିତୀୟବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ

ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣେର ଗ୍ରହଣି ନିଃଶେଷିତ ହେଉାଯି ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲା । ଏବାରେ ଗ୍ରହଣି ସଥାସନ୍ତବ ସଂଶୋଧିତ ହିଲା ଏବଂ କୟେକଥାନି ନୂତନ ଚିତ୍ର ସହିବିଷ୍ଟ ହିଲା । କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହି ଗ୍ରହଣି କୟେକ ବ୍ସର ପ୍ରବେଶିକୀ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥିଗଣେର ପାଠ୍ୟୋଗ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯାଛେନ ଏବଂ କୋନ କୋନ ବିଦ୍ୟାଲୟେର କଟ୍ଟପକ୍ଷ ଉହା ତୁଳାଦେବ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଅବଶ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତକଙ୍କପେ ନିର୍ବାଚିତ କରିଯାଛେ, ଏତଜ୍ଜନ୍ତ ତୁଳାଦେବ ଆମାର ଧନ୍ୟବାଦ ଭାଜନ ହଇଯାଛେ ।

୧୧୦ କୃଧ୍ଵରାମ ବନ୍ଦର ଟ୍ରୀଟ୍,
କଲିକାତା, ୧୧୬୫ ମାର୍ଗ, ୧୯୯୬

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଘୋଷ

ବିଷ୍ଣୁ-ସୂଚୀ

୧।	ମନୀଷୀ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ	...	୧
୨।	ନୀରବକଞ୍ଚୀ ରମାପ୍ରସାଦ ରାୟ	...	୭୭
୩।	ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଲାଲବିହାରୀ ଦେ	...	୧୪୮

চিত্র-সূচী

			মুখ্যতা
১।	কৈলাসচন্দ্র ঘোষ		
২।	গিরিশচন্দ্র ঘোষ (উৎপণ বয়সে)	...	১৫
৩।	ড্রিপ্পওয়াটার বেথন	...	২২
৪।	রামচন্দ্র মিত্র	...	২৯
৫।	শ্রীমান্থ ঘোষ	...	৩৩
৬।	কিশোরাচান্দ মিত্র	...	৩৫
৭।	কলীগ্রামের সিংহ	...	৩৭
৮।	কর্ণেল জি. বি. ম্যালিমন	...	৪১
৯।	রাজা প্রবীর রাধাকৃষ্ণ দেৱ	...	৪৩
১০।	মেরী কার্পেন্টার	...	৪৯
১১।	রামগোপাল ঘোষ	...	৫৩
১২।	গিরিশচন্দ্র ঘোষ	...	৬১
১৩।	রমাক্ষেস্বর বায়	...	৬৬
১৪।	রাজা রামমোহিন রায়	...	৬৯
১৫।	শ্রিস দ্বারকানাথ ঠাকুর	...	৮৫
১৬।	ডেভিড হেম্পার ও টোহার ছইজন ঢাক্কা	...	৮৫
১৭।	অম্বুরকুমার ঠাকুর	...	৯১
১৮।	লর্ড ড্যালহৌসী	...	৯৩
১৯।	দ্বারকানাথ মিত্র	...	৯৭
২০।	নবাব আবদুল লতিফ খা বাহাদুর	...	৯৯

২১।	ডাক্তার এফ জে মৌরেট	...	...	১০৫
২২।	রমাপ্রসাদ রায়ের বাজারা ইন্ডাস্ট্রি	...	...	১১০
২৩।	কৃষ্ণদাস পাল	...	...	১১৭
২৪।	লর্ড ক্যানিং	...	...	১২৯
২৫।	রমাপ্রসাদ রায়ের ইংরাজী ইন্ডাস্ট্রি	...	...	১২৭
২৬।	ব্রারকানাথ বচ্চাতুমণ	...	...	১৩৫
২৭।	বিজামাগ্র	...	...	১৪৩
২৮।	লালবিহারী দে	...	...	১৪৮
২৯।	কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	...	...	১৫০
৩০।	মাইকেল মধুসূন দত্ত	...	...	১৫২
৩১।	কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	...	...	১৫৪
৩২।	ডাক্তার আলেকজাঞ্জার ডফ	...	...	১৫৯
৩৩।	ডেভিড হেয়ার	...	...	১৬৫
৩৪।	স্ট্র অন উইলিয়ম কে	...	...	১৭৫
৩৫।	স্ট্র সিসিল বীডন	...	...	১৮৫
৩৬।	জয়কুম মুখোপাধ্যায়			১৯৩
৩৭।	আচার্য ই, বি, কাউএল	...	...	১৯৫
৩৮।	শঙ্কুচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	...	...	১৯৮
৩৯।	বিক্রমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়			২০২
৪০।	স্ট্র শুভদাস বন্দ্যোপাধ্যায়	...	...	২০৬
৪১।	স্ট্র রিচার্ড টেল্প্স	...	...	২১০



କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ

সেকালের লোক

মনীষী কৈলাসচন্দ্র বন্ধু

উপত্রঅলিঙ্কা। এতদেশে ইংরাজী শিক্ষা-
প্রবর্তনের প্রথম যুগে আমাদের মৃতপ্রায় সমাজে এক নৃতন
জীবনস্ত্রীওঁ: অধিহিত হইয়াছিল। কি ধর্ম সংকারে, কি
সমাজ সংক্রান্তে, কি শিক্ষাবিদ্যারে, কি রাজনীতিক ক্ষেত্রে,
নৃতন ও যথান্ব আদর্শ বহন করিয়া অনেকগুলি একনিষ্ঠ
সাধক অবিচলিত উৎসাহ, অসীম আগ্রহ, অসাধারণ সহিষ্ণুতা
ও গ্রাহণসমীয় অধ্যবসায়ের সহিত, অপূর্ব প্রতিভা ও অতুল
শক্তি লইয়া আবিষ্ট হইয়াছিলেন। যে যুগে রামধোতন
যায়, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও কেশবচন্দ্র মেন প্রভৃতি ধর্মবীরের
আবিভাব হইয়াছিল, দ্বারকানাথ ঠাকুর, কিশোরীচান্দ মিত্র,
জগুরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রভৃতি সমাজ-সংক্রান্ত অবতীর্ণ হইয়া-
ছিলেন, রামগোপাল বোধ, হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, গিরিশচন্দ্র

ମନୀଷୀ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ

୧

ନାମକ ଶୁଦ୍ଧପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ-ସଭାର ଶୁଯେଗ୍ୟ ସମ୍ପଦକରଣପେ ତିନି ଦୀର୍ଘକାଳ ଯୁରୋପୀୟ ଓ ଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପଦାଯେର ମଧ୍ୟେ ସେତୁ-ସ୍ଵର୍ଗପ ବିରାଜିତ ଛିଲେନ । ତିନି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲେଖକ ଛିଲେନ ଏବଂ ସେଥାନେଇ ତିନି ଦେଖିତେନ—

“ଦୁର୍ବଳ ହଇଛେ ଚର୍ଚ ପ୍ରବଳେର ବିଜ୍ୟ ଗୌରବେ”

ଦେଇ ଥାନେଇ ତିନି ଦୁର୍ବଳେର ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ସମ୍ପଦ ଶକ୍ତିର ସହିତ ପ୍ରବଳକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେନ । ଦେଶେ ଶିକ୍ଷା-ବିଷ୍ଟାରେର ଜଞ୍ଚ, ବିଶେଷତ: ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷା ବିଷ୍ଟାରେର ଜଞ୍ଚ, ତିନି କାଯମନୋବାକ୍ୟେ ଚେଷ୍ଟା ପାଇୟାଛିଲେନ୍ତା ଢକାନିନାଦେ ଆୟୁ-ଷୋଷଣା ନା କରିଯା ତିନି ନୀରବେ ସମ୍ମାନିତ ଦେଶର ମେବା କରିତେନ । ତୋହାର କ୍ଷାୟ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ଜନନ୍ୟକଗଣଙ୍କି ଚରିତ୍ରେ ମହିଁ, ନିରହକ୍ଷାର ପାଣିତ୍ୟେ, ନିଭୀକ ଦେଶପକ୍ଷ-ସମର୍ଥନେ, ଓ ଅପୂର୍ବ କ୍ଷାୟନିଷ୍ଠାୟ ଯୁରୋପୀୟଦିଗେର ନିକଟ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାତୀୟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା, ତୋହାଦିଗକେ ସମ୍ପଦ ଜ୍ଞାତିର ପ୍ରତି ଶ୍ରକ୍ଷାପରାଯଣ କରିଯାଛିଲେନ; ତାହାତେ ଦେଶରୁ ଯେ କି ଗହୋପକାର ସାଧିତ ହଇୟାଛିଲ, ତାହା ଆମାଦିଗେର ସାମାଜିକ ଇତିହାସେ ସୁର୍ବ୍ର ଅକ୍ଷରେ ଲିଖିତ ହଇବେ । ଆମରା ଦୀର୍ଘ ଭୂମିକା ଅପର୍ଯ୍ୟ-ଜନୀୟ ବୋଧେ ମଂକେପେ ଏହି ବିଶ୍ଵତକୀର୍ତ୍ତି ବାଙ୍ଗଲୀର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଅଗସର ହଇବ ।

ধোৰ, কৃষ্ণদাস পাল প্রভৃতি অবিদ্যুত বাজনীতিকগণ আবিভূত হন, রমাপ্রসাদ রায়, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, দ্বাৰকানাথ মিত্র, শঙ্কুনাথ পণ্ডিত প্রভৃতি মনীষিগণ জন্মগ্রহণ কৰেন, রামকুমাৰ সেন, রাধাকান্ত দেৱ, কৃষ্ণমোহন বন্দোপাধ্যায়, অক্ষয়কুমাৰ দত্ত, প্যারীচান্দ মিত্র, রাজেন্দ্ৰলাল মিত্র, কালী-প্রসন্ন সিংহ, মধুসূদন দত্ত প্রভৃতি সাহিত্যৰথিগণেৰ উদ্বৃত্ত হয়, সেই অসামাজিক মানসিক উদ্বৃত্তিৰ যুগেৰ বিস্তৃত ইতিহাস এখনও লিপিবদ্ধ হয় নাই। ইতিহাসেৰ অভাবেই হউক বা উপকাৰকেৰ প্ৰতি আমাৰেৰ কৃতজ্ঞতাৰ অভাবেই হউক, যে সকল অগ্ৰণীৰ দৃদয়-শোণিতে আমাৰেৰ ধৰ্ম ও সমাজ পূঁজ হইয়াছে, শিক্ষা-প্ৰণালী উন্নত হইয়াছে, বাজনীতিক অধিকাৰ বিস্তৃত হইয়াছে, জাতীয় গৌৰব প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে, অৰ্জু শতাব্দী অতীত হইতে না হইতেই আমৱা তোহাৰেৰ অনেকেৰই সাধনা ও আত্মত্যাগেৰ কথা, অনেকেৰই কীৰ্তি-কাহিনী সম্পূৰ্ণজ্ঞপে বিস্তৃত হইয়াছি। যে প্ৰতিভাশালী বাঙালীৰ নাম লইয়া আজি আমৱা পাঠকগণেৰ সম্মুখে উপস্থিত হইয়াছি, তোহাৰ নাম অনেকেৰ নিকটেই অপৰিজ্ঞাত। অথচ পঞ্চাশ বাটি বৎসৱ পূৰ্বে এই অকৃতিম সাহিত্য-সেবক, দেশপ্ৰিয় বাঙালী ও হিতপ্ৰজ্ঞ জননায়কেৰ নাম শিক্ষিত বাঙালীৰ নিত্যস্মৃতীয় ছিল। বেথুন সোসাইটি

জন্ম ও ব্ৰহ্ম-পুরুষ। ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে
কলাসচন্দ্ৰ কলিকাতাৰ একটি অতি প্ৰাচীন ও সন্তুষ্ট বৎশে
জন্মগ্ৰহণ কৰেন। তাৰার অপিতামহ দেওয়ান ভবানীচৰণ
বহু ইষ্ট ইঙ্গীয়া কোম্পানীৰ অধীনে কাৰ্য্য কৰিয়া ষথেষ্ট অৰ্থ
উপাৰ্জন কৰিয়াছিলেন এবং সমসাময়িক সমাজে অসামাজিক
প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিয়াছিলেন। তাৰার স্বভাৱ অতি বিশুদ্ধ
ও পৰিত্ব ছিল এবং দানশীলতাৰ জন্ম তিনি তৎকালীন
সমাজে সুবিধ্যাত ছিলেন। তিনি অতিশয় মিষ্টভাষী ছিলেন
এবং শিষ্টাচাৰে তাৰার সহকৰ্ত্তা বাস্তি অতি বিৱল ছিল।
মুৰিদ-পালন ও অতিথি-সেবা তাৰার জীবনেৰ প্ৰধান ব্ৰত
ছিল। তাৰার অতিথিশালায় যত অতিথি আসিতেন কেহই
বিফল-মনোৱথ হইতেন না, সকলেই পৰ্যাপ্ত পৱিত্ৰাণে
ভোজন কৰিতেন। শুনা যায়, অতিথিগণেৰ নিক্ষিপ্ত পাতা
ও গেলামে অতিথিশালাৰ পুকুৰিণীটি প্ৰায় বৃজিয়া গিয়াছিল।
তিনি সমস্ত দিন অনাহাৰে থাকিয়া বিষয়কাৰ্য্য কৰণানন্দৰ,
সক্ষ্যাকালে অতিথি কেহ অভুক্ত আছেন কি না দেখিয়া
হৃবিষ্যালু ভোজন কৰিতেন। ভবানীচৰণেৰ পঞ্চী ভূবনেৰুৰীও
তাৰার স্বামীৰ উপযুক্ত সহধৰ্মী ছিলেন। ভবানীচৰণেৰ
চাৰি পুত্ৰ—ৱামনিধি, ৱামতু, ৱামদোহন ও ফৰীৰচন্দ্ৰ।
জ্যেষ্ঠ বামনিধি ইষ্ট ইঙ্গীয়া কোম্পানিৰ অধীনে কাৰ্য্য

କରିତେନ । ଇନିଓ ପିତାର ହାର ଚରିତ୍ରାନ୍ ପୂର୍ବ ଛିଲେମ । ଇହାଦେର ବାଟୀର ସମ୍ମୁଦ୍ର ରାମତମ୍ଭ ବନ୍ଦୁର ଲେନ, ମଧ୍ୟମ ଭାତା ରାମତମ୍ଭର ସାମାଜିକ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ପରିଚାଯକ । ରାମନିଧିଙ୍କ ଚାରି ପୁତ୍ର ଛିଲ—ଜୋଷ୍ଟ ହରଲାଲ, ମଧ୍ୟମ ଦ୍ରଗ୍ଗିଚରଣ, ତୃତୀୟ ବନ୍ଦଲାଲ ଓ କନିଷ୍ଠ ଉତ୍ସରଚନ୍ଦ୍ର । ହରଲାଲେର ଦୁଇ ପୁତ୍ର—ଜୋଷ୍ଟ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଓ କନିଷ୍ଠ ସହନାଥ । ଜୋଷ୍ଟ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ଜୀବନ-କାହିନୀ ବିବୃତ କରାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକାଶରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ।

ଆୟାମିକ ଶିକ୍ଷଣ । ଶୈଶବେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ନବୀନ ମାଧ୍ୟମ ଦେ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ପରିଚାଳିତ ଏକଟି ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଆୟାମିକ ଶିକ୍ଷଣ ଲାଭ କରେନ । ପରେ ତିନି ଓରିୟେଣ୍ଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀତେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହନ । ତୋହାର ଛାତ୍ରଜୀବନେର ବିବରଣ ଲିପିବକ୍ଷ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଓରିୟେଣ୍ଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀ ଓ ଉହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ସମ୍ମାନକୁ ଗୌରମୋହନ ଆଡ୍ୟ ମହାଶୟ ମଧ୍ୟକେ ଦୁଇ ଏକଟି କଥା ଏହିହଳେ ବଳୀ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହଇବେ ନା ।

ଡକ୍ଟରଶିକ୍ଷଣ । ଓରିୟେଣ୍ଟ୍ୟାଲ ସେମି-ନାରୀ ଓ ଗୌରମୋହନ ଆଡ୍ୟ । ୧୮୦୫ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ୨୦ଶେ ଜାମୁଯାରି ଦିବସେ ଗୌରମୋହନ ଆଡ୍ୟ ଜୟ ପରିଗ୍ରହ କରେନ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ତିନି ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷାଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ସାଧୁ ଓ ଧର୍ମଭୌତିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ ଏବଂ ଅଦେଶପ୍ରେସ ଓ

অমঞ্চিতেগার জন্ম, বিশেষতঃ এতদেশে ইংরাজীশিক্ষা বিষ্টারের একজন অধ্যান উচ্ছোগী বলিয়া, তিনি দেশবাসীর চিরস্মরণীয় হইয়াছেন।

১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে Calcutta Literary Observer নামক অধুনাবিলুপ্ত একটি পত্রে ওরিয়েন্ট্যাল সেবিনারীর যে বিবরণ প্রকাশিত হয়, ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে ‘কলিকাতা রিভিউ’ নামক সুপ্রসিদ্ধ ত্রৈমাসিকের অর্যোদশ থেও একজন লেখক তাহার ক্যান্ডংশ উন্নত করিয়াছেন। রাজা বিনয়-কুষ দেবের ‘কলিকাতার ইতিহাসে’ উহা পুনরুন্নত হইয়াছে। আমরাও এস্থলে উহা উন্নত করিবার প্রয়োজন সম্বরণ করিতে পারিলাম না :—

“সন্তুষ্টিশ বর্ম ব্যক্তের কালে তিনি (গৌরমোহন) উপার্জনের জন্য কোম শুবিধাজনক পথ না দেখিয়া স্বদেশীয়দিগের নিমিত্ত একটি স্কুল স্থাপন করিলেন এবং কয়েক বৎসর অবিচলিত অধ্যবসায়ের সহিত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। তৎপরে তাহার ছাত্র-সংখ্যা ৩৫০ পরে ২০০ হইয়া উঠিল, সেই সময়ে তিনি টার্ণবুল নামক এক সাহেবকে অংশী করিয়া লইলেন। ইহার পর ক্রমশঃই তাহার স্কুলের উন্নতি হইতে লাগিল। তাহার অংশীর মৃত্যুর পর হইতে তাহার নিজ মৃত্যুকাল পদ্যষ্ঠ তিনি অতি দৃঢ়তাৰ সহিত নিজ ত্বরাবধানে স্কুলের কার্য পরিচালনা করিয়াছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে তিনি হার্ষ্যান জিওফ্রি নামক একজন দ্রঃই ব্যারিষ্টার আপ্ত হন;

ମେଇ ସାରିଟାରେ ଉତ୍କଳ ଶିକ୍ଷାର ଗୌରମୋହନେର ସୁଲ ଯିଳଙ୍ଗଣ ଆଧୁନିକ ଲାଭ କରିଲ । ଗୌରମୋହନକେ ଦେଖିଲେଇ ଧର୍ମଭୀକ୍ଷ ସମ୍ପଦ ବୋଧ ହିତ । ତିନି ଏକଥିଲେ ଅକ୍ଷୁଟିର ଲୋକ ଛିଲେନ, ତିନି ଅଧିକ ଶ୍ରେଣୀର ବାଲକଦିଗକେ ଅକପଟେ ସମ୍ମାନ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଆମ ତୋମାଦିଗକେ ପଡ଼ାଇତେ ପାରି ନା । ତୃତୀ ଅଭିମାନେର ଲେଖମାତ୍ର ତାହାକେ ଛିଲ ନା । ସାହୀ ତିନି ଜୀବିତେନ, ତାହା ଅଞ୍ଚ ସମ୍ପଦ ଦେଖିଯି ଶିକ୍ଷକ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ସମରମ୍ଭପେ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ପାରିଲେନ । ତିନି ଅଭି ମୁଦ୍ରମାତ୍ର ଛିଲେନ; ଆଶ୍ରମ୍ୟେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ନାନା ଏକାର ସଂଭାବ ଓ ହେଜାନେର ଲୋକେର ସହିତ ତାହାକେ କାର କାରବାର କରିବେ ହିଲେଓ ତିନି ଅଭି ଶ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରିଲେନ । ତିନି କଥମତ କାହାରଙ୍କ ବିବାହଭାଜନ ହନ ନାହିଁ । ତିନି ଚାଉମହିମୀର ଅଭିଶଯ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଛିଲେନ; ଆର ସମ୍ବନ୍ଧି ତିନି ନିଯମାନୁଗ୍ରହିତା ଓ ବଣବର୍ତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ କଟ୍ଟେର ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ କୁଠିତ ହିଲେନ ନା ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧି ତାହାକେ ଏମନ ଅନେକ ଦେବାଚାରୀ ବାଲକକେ ଲାଇୟା ଚଲିଲେ ହିତ ସାହାଦେର ବିଷାଳ୍ୟେ ଉପହିତ ତାହାଦେର ଇଚ୍ଛାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତିନି ସକଳେଇ ସମ୍ମାନଭାଜନ ଓ ଅନେକେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନ ହିୟାଛିଲେନ ।” *

‘କଲିକାତା ରିଭିଉ’ ପତ୍ରେର ଲେଖକ ଲିଖିଯାଛେ, ୧୮୨୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଓରିଯେନ୍ଟାଲ ସେମିନାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ ବିଜ୍ଞାନୀରେ ବାଂସରିକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଭୃତି ହିତେ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ ଯେ

* ଡାଜା ବିନ୍ୟକୁଙ୍କ ଦେବେର “କଲିକାତାର ଇତିହାସ ।”

୨ୟଲଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ରର ଅନୁବାଦ ।

১৮২৯ খ্রিষ্টাব্দের ১লা মার্চ দিবসে উহা স্থাপিত হয়। বোধ হয় এই সময়েই টার্নবুল সাহেবের মৃত্যু হয় এবং গৌরমোহন বিষ্ণালয়ের একমাত্র অধ্যাধিকারী হন। যাহা হউক, গৌরমোহনের অধুন ও চেষ্টাতেই এই বিষ্ণালয় অসামাজিক প্রতিপত্তি লাভ করে এবং এই বিষ্ণালয় বরাবর ‘গৌরমোহন আক্যোড় স্কুল’ বলিয়াই পরিচিত।

গৌরমোহন তাহার বিষ্ণালয়ের ছাত্রদিগকে পুত্রাধিক মেহ করিতেন। উৎকৃষ্ট বালকগণকে তিনি প্রয়োজন হইলে বিনাবেতনে শিক্ষা দিতেন এবং তাহাদের কেহ কোনও দিন অমুপস্থিত হইলে স্বয়ং তাহার বাটীতে গিয়া সংবাদ লইতেন। প্রত্যেক ছাত্রের চরিত্রের প্রতি তাহার প্রথম দৃষ্টি ছিল ; অতি অল্প সময়ের মধ্যেই স্বশিক্ষা প্রদানের জন্ত ওরিয়েট্যাল সেমিনারী অসামাজিক প্রসিদ্ধি লাভ করে। হিন্দুকলেজে ডিরোজিওর হিন্দু ছাত্রগণ স্বাধীনচিন্তা শিক্ষা করিয়া যে ভাবে হিন্দুসমাজের বক্ষে শেষাঘাত করত চিরামুস্ত আচারাদি পদ্ধতিত করিতেছিলেন, সংক্ষারের নামে যথেচ্ছাচারিতা ও উচ্চ অল্পতার প্রবর্তন করিতেছিলেন, তাহাতে হিন্দু অভিভাবকগণ সন্তানদিগকে উচ্চ ইংরাজীশিক্ষা প্রদান করিতে শক্তি হইয়াছিলেন। আলেকজান্ডার ডক প্রতি প্রসিদ্ধ শ্রীষ্ঠধর্মপ্রচারকগণ হিন্দু বালকদিগকে উচ্চশিক্ষা

ଆମେର ସହିତ ଯେ ତାବେ ତୋହାଦେର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଶିଖିଲା
କରିଯା ଦିତେଛିଲେନ ତାହା ଦେଖିଯା ହିନ୍ଦୁମାଙ୍ଗ ବିଚିଲିତ
ହଇଯାଇଲା । ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଉପକାରିତା ହୃଦୟରେ କରିଯାଓ
ଏହି ଜଣ୍ଠ ମକଳ ହିନ୍ଦୁ ଅଭିଭାବକ ସଞ୍ଚାନଦିଗକେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା
ଆମାନେ ତାମୃତ ଉତ୍ସୁକ ଛିଲେନ ନା । ଗୌରମୋହନ ଆଟ୍ୟେର
ଚେଷ୍ଟାତେଇ ଏମେଥେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଆମର ବାଜିରାଇଲା ।
ଓରିସ୍ଟେଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀର ଚାତଗଣ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାଲାଭ
କରିଯାଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଦେଶାଚାର ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ନାହିଁ । ବିଷ୍ଟାର
ସହିତ ବିନ୍ଯ ଓ ଶିଷ୍ଟାଚାର ସମ୍ବଲିତ ହଇଯାତୋହାଦିଗକେ ସମାଜେର
ସଥାର୍ଥ ଅଳକାରକପେ ପରିଣିତ କରିଯାଇଲା । ଯେ ବିଷ୍ଟାଲ୍ୟେ
ବାଙ୍ଗାଳା ସାହିତ୍ୟେର ଏକନିଷ୍ଠ ମେବକ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ଦନ୍ତ, ହାଇ-
କୋଟେର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଦେଶୀୟ ବିଚାରପତି ଶ୍ରୀନାଥ ପଣ୍ଡିତ, ‘ହିନ୍ଦୁ-
ପେଟ୍ରୋଟ’ ଓ ‘ବେଙ୍ଗଲୀ’ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଓ ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ମେଶ୍ସରତ
ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ସେସାଇ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଓ ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ମେଶ୍ସରତ
ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯ ଓ କୃଷ୍ଣଦାସ ପାଲ ପ୍ରଭୃତି ମହାତ୍ମଗଣ ଶିକ୍ଷାଲାଭ
କରିଯାଇଲେନ, ସେ ବିଷ୍ଟାଲ୍ୟେର ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଲୀ ଯେ କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ
ଉତ୍କଳ ଛିଲ ତାହା ବାହଲ୍ୟ ।

ପୂର୍ବେ ଓରିସ୍ଟେଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀତେ କେବଳମାତ୍ର ଶୁଳ୍ପାଠ୍ୟ
ଗ୍ରହାଦି ପଠିତ ହିତ ନା ; ଆଜିକାଲି ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର କଲେଜେ ସେ
ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ହସ୍ତ, ଓରିସ୍ଟେଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ

সেইন্সপ উচ্চশিক্ষা প্রদত্ত হইত । ১৮৬২ খৃষ্টাব্দ হইতে
এই বিশ্বালয়ে কেবলমাত্র স্কুলপাঠ্য পুস্তক পড়ান হইতেছে ।
যাহাতে ছাত্রগণ বিশ্বকভাবে ইংরাজী পড়িতে ও লিখিতে
পারেন সেই দিকে গৌরমোহনের বিলক্ষণ দৃষ্টি ছিল । তিনি
স্বল্পবেতনে সঙ্গতিহীন অথচ কৃতবিদ্য যুরোপীয় শিক্ষক সংগ্রহ
করিতেন এবং নিম্নতম শ্রেণীতেও বালকদিগকে ইংরাজ
শিক্ষকের দ্বারা ইংরাজী ভাষায় শিক্ষাপ্রদান করাইতেন ।
ফলে, শৈশব হইতেই বালকগণ ইংরাজী শব্দ বিশ্বকভাবে
উচ্চারণ করিতে শিথিত ।

মে সময়ে কৈলাসচন্দ্র ও রিয়েন্ট্যাল মেমিনারীতে প্রবিষ্ট
হন, সেই সময়ে হার্মান জেক্সন নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এই বিশ্বালয়ের প্রধান শিক্ষক ছিলেন । ইনি অসাধারণ
প্রতিভাব অধিকারী ছিলেন । যুরোপীয় অনেকগুলি ভাষায়
ইঁহার অসামাজিক ব্যুৎপত্তি ছিল । ইনি প্রথমে ব্যারিষ্টার হইয়া
এতদেশে আগমন করেন, কিন্তু অত্যধিক পানদোষ থাকায়
ইনি ব্যারিষ্টারিতে প্রতিপত্তিলাভ করিতে পারেন নাই এবং
নিতান্ত দারিদ্র্যদশায় পতিত হন । গৌরমোহন ইঁহাকে এক-
শত মুদ্রা বেতনে স্বীয় বিশ্বালয়ের প্রধান শিক্ষকের পদে
নিযুক্ত করেন । হার্মান জেক্সন তাহার ছাত্রগণকে অতিশয়
যত্রের সহিত শিক্ষা দিতেন । তাহার একজন ছাত্র তাহার

ଆଜୁଚରିତେ ଲିଖିଯାଛେ ଯେ ଏକ ଏକ ଦିନ ତିନି ପ୍ରମତ୍ତ ଅବସ୍ଥାତେও ଇଂରାଜୀ ଗ୍ରହାଦି ହିତେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଅଂଶେର ଏକପ ମନୋହର ଆସୁଭି କରିତେନ ଯେ ତନ୍ଦ୍ଵାରା ତାହାର ଛାତ୍ରୋ଱ା ଯଥେଷ୍ଟ ଉପକୃତ ହିତେନ । ଗୌରମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଏକଟି ପାଠାଗାରେରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଲେନ । ଜ୍ଞାନପିପାନ୍ତ ଛାତ୍ରଗଣ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଛୁଟିର ପରେଓ ତଥାଯ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ସନ୍ଦର୍ଭ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇତେନ । ହାର୍ମାନ ଜେଫ୍ରେସନ୍ ମନ୍ତ୍ରାପତିତେ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଛାତ୍ରଗଣେର ଏକଟି ତର୍କସଭାଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଯାଇଲା । ଏଇଥାନେ ଶତ୍ରୁନାଥ ପଣ୍ଡିତ, ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୟାତ ବ୍ୟକ୍ତି ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାଯ ବିଚାର ଓ ତର୍କ କରିବାର ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିତେନ ।

ଗୌରମୋହନ ଆତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମରା ଏତ ଅଲ୍ଲ ଜାନି ଯେ ତାହାର ପ୍ରୟତମ ଶିଷ୍ୟ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ତୃତୀୟାଦିତ ‘ହିନ୍ଦୁ ପେଟ୍ରିୟଟ’ ପତ୍ରେ ୧୮୫୪ ଖ୍ରୀଟାବ୍ଦେ ହେଲା ମାର୍ଚ୍ଚ ଦିବସେ ତାହାର ଓ ତାହାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା ଲିଖିଯାଇଲେନ ତାହ୍ୟର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ତଳେ ଅନୁବାଦ କରିଲେ, ଆଶା କରି ପାଠକଗଣ କ୍ଷମା କରିବେନ । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଯାହା ଲିଖିଯାଇଲେନ ତାହାର ମର୍ମ ଏହି :

“କେବଳମାତ୍ର ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା ଓ ଉତ୍ସମ କିଙ୍କରପେ ଜନମାଧ୍ୟାରଣେର କୁମଂକାର ଓ ଓଦାସୀଙ୍ଗ ପରାହୃତ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ଆଦର୍ଶ ଉତ୍ସତ କରିତେ ପାରେ ତାହାର ଉତ୍ସମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓରିଯେନ୍ଟ୍ୟାଲ ମେରିନାରୀର ଇତିହାସେ

বেরপ পরিসংক্ষিত হয় সেরপ দৃষ্টান্ত বেধা যাব না। এই সুপরিচালিত বিজ্ঞালয়ের অভিষ্ঠাপনিতা একথে ইহলোকে নাই। বে মহৎ কার্য তিনি তাহার জীবনের একমাত্র ত্রুত বলিয়া প্রশংসন করিয়াছিলেন, সেই কার্যেই তিনি তাহার জীবন উৎসর্গ করিয় গিয়াছেন। যদি তাহার অদৃষ্ট তাহাকে অস্তুত্বে পরিচালিত করিত তাহা হইলে হয়ত তিনি একজন প্রসিদ্ধ রাজনীতিবিশারদ হইতে পারিতেন। বিজ্ঞালয়ের শিক্ষকরূপে অবগুহই তিনি অসামাজিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। সামাজিক সুপ হইতে তিনি উত্তুজ পর্যবেক্ষণ স্থষ্টি করিয়াছিলেন। অন্য অবস্থার ওরিয়েট্যাল মেডিসিনারীর ছাত্রসংখ্যা এক খণ্ডও ছিল কিনা সন্দেহ, তাহার মৃত্যুকালে উহার ছাত্রসংখ্যা আটশত হইয়াছিল। এই বিজ্ঞালয় কেবল একজন ব্যক্তির অভিষ্ঠাত বলা যাইতে পারে এবং উহা তাহার অবিচলিত উচ্চম 'ও অক্লান্ত অধ্যবসায়ের কৌর্তিষ্ঠ ঘৰপ দণ্ডয়মান আছে। হিন্দু কলেজ ও মিশনারী বিজ্ঞালয়গুলির প্রবল অভিষ্ঠিতা উহার পৌরব কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ করিতে পারে নাই। পক্ষান্তরে, উহার পরলোকগত অভিষ্ঠাপনিতা যে উচ্চম শিক্ষাপ্রণালী অবর্ত্তি করিয়া গিয়াছেন, তাহার ফলে উহা সর্বসাধারণের নিকট ঘৰ্য্যাচিত সমাজের আপ্ত হইয়াছে। মৃত্যুবারম্বতি বালকগণের মনে উচ্চ বৈতিক ভাব অনুপ্রবাহি করিয়া দেওয়া এবং অয়োজনীয় জ্ঞান, অসাধিক ও নির্মল ব্যক্তিব, এবং চরিত্রগত বিবিধ সদ্গুণাবলীর মৃদুচ ভিত্তি নিশ্চিত করিয়া দেওয়াই এই শিক্ষাপ্রণালীর প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, মান্ডিক পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তির পরিবর্তে বৃক্ষিকান এবং কর্তৃব্যপরামণ নাপরিকের স্থষ্টি করাই ইহার উদ্দেশ্য ছিল এবং এই

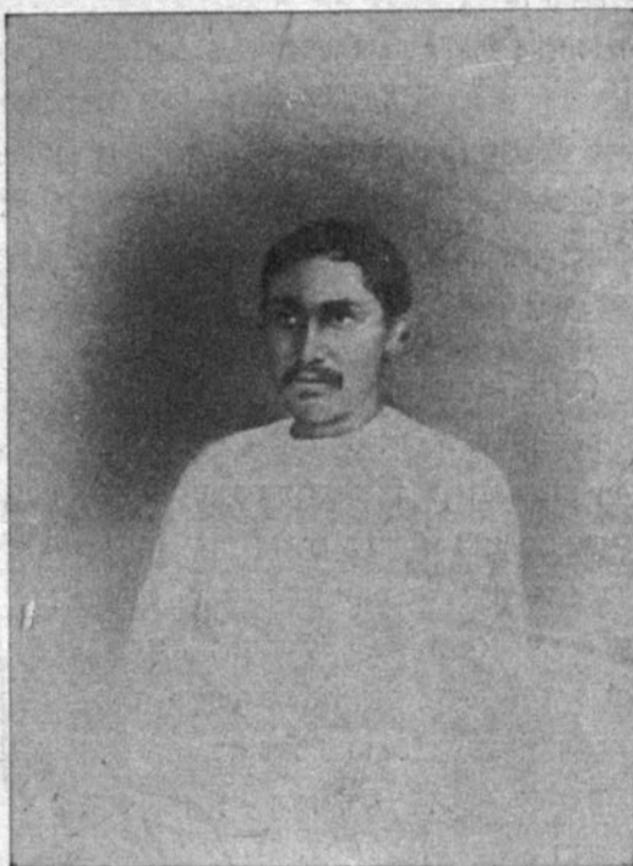
উদ্দেশ্য অসামাজিক সাফল্য লাভ করিয়াছিল। কর্ণেক বৎসর পূর্বে সর্ডি অকল্যান্ড এডওয়ার্ড রায়ানের সহিত এই বিজ্ঞানী পরিষদের কর্তৃতে আসিয়াছিলেন। তিনি ও সর্ডি জোস্লিন বিজ্ঞানীর তরুণ বয়স্ক ছাত্রবিদের সাহিত্যে অধিকার ও ব্যৃৎপত্তি দেখিয়া যে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন সে কথা তাহারা মুক্তকঠে স্বীকার করিয়াছিলেন। গবর্নর জেনারেল এ কথাও বলিয়াছিলেন যে এই বিজ্ঞানী হিন্দু কলেজ হইতে কোন বিষয়ে নিকৃষ্ট নহে। গবর্নমেন্ট কলেজে যে সকল শুধিধা আছে এখানে তাহা নাই, তথাপি যে উহা গবর্নর জেনারেলের নিকট এরাপ উচ্চ প্রশংসা লাভ করিয়াছে ইহা নিশ্চিতই অত্যন্ত গৌরবের বিষয়।

কেলাসচন্দ্র ওরিয়েণ্টাল সেমিনারীর একজন উৎকৃষ্ট ছাত্র ছিলেন। তাহার সতীর্থগণের মধ্যে গিরিশচন্দ্র ঘোষের নাম উল্লেখযোগ্য। গিরিশচন্দ্রের ইংরাজীতে যথেষ্ট অধিকার ধাকিলেও তিনি গণিতশাস্ত্রে তাদৃশ পারদর্শী ছিলেন না। সেই জন্ত বৎসরিক পরীক্ষায় গিরিশচন্দ্র প্রতিবারই দ্বিতীয় হান এবং কেলাসচন্দ্র প্রথম স্থান অধিকার করিতেন। উভয়েরই স্বন্দর আবৃত্তিশক্তি ছিল। তাহাদের সেক্ষপীয়রের আবৃত্তি যাহারা শুনিতেন তাহারাই মুক্ত হইতেন। প্রসিদ্ধ একাদের বক্তৃতাভঙ্গী অমুকরণ করিদার কেলাসচন্দ্রের অসামাজিক ক্ষমতা ছিল। কেলাসচন্দ্র ও গিরিশচন্দ্র যে ভবিষ্যতে অসাধারণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন তাহাদের শিক্ষক-

গুণ এই ভবিষ্যদ্বানী করিয়াছিলেন। বলা বাহ্যিক, তাঁহাদের ভবিষ্যদ্বানী আশাতীতক্রমে সফল হইয়াছিল।

হস্তলিখিত সাময়িক পত্র। ছাত্রাবস্থায় কৈলাসচন্দ্র বিদ্যালয়ে এক হস্তলিখিত সাময়িক পত্রের প্রবর্তন করেন। কৈলাসচন্দ্র, তাঁহার সতীর্থ গিরিশচন্দ্র এবং গিরিশ চন্দ্রের জ্যেষ্ঠ ও মধ্যম অগ্রজ ক্ষেত্রচন্দ্র ও শ্রীনাথ (যিনি পরে কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির ডাইস্ক চেয়ারম্যান হইয়া ছিলেন) এই পত্রে সুন্দর সুন্দর সম্বর্দাদি লিখিতেন। কৈলাসচন্দ্রের হস্তাক্ষর অতি সুন্দর ছিল। তিনি সুন্দর হস্তাক্ষরে সেই সকল প্রবন্ধ একটি থাতায় নকল করিয়া পত্রিকাধানি সহপাঠিগণকে পাঠ করিতে দিতেন।

১৮৫৪ ঝীটারে ২৩শে ফেব্রুয়ারি দিবসে গৌরমোহন আচার্য পরলোকে গমন করেন। গৌরমোহন বাল্যকাল হইতে জলপথে ভ্রমণ করিতে ভয় পাইতেন, কারণ তিনি সন্তুরণ জানিতেন না। জীবনে একবার মাত্র তিনি বিদ্যালয়ের জন্য একজন যুরোপীয় শিক্ষকের অন্দেশগে শ্রীরামপুরে জলপথে গমন করেন। প্রত্যাগমনকালে ঝটিকাবেগে তাঁহার কুদ্র নৌকা উলটাইয়া যায় এবং গৌরমোহন জলমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। গৌরমোহন আমাদের দেশে



গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ (তত্ত্বণ বয়সে)

ইংরাজী শিক্ষা বিস্তারের জন্য যাহা করিয়াছেন তাহাতে তাহার স্মৃতি তাহার কৃতজ্ঞ দেশবাসীর হৃদয়ে চিরদিন সমুজ্জ্বল থাকিবে। ওরিয়েন্টাল সেমিনারী প্রস্তবিক গোরমোহনের অক্ষয় কীর্তিস্মত। কয়েক বৎসর হইল বাঙালীর লেফ্টেনাণ্ট গভর্নর স্বার এণ্ড ফ্রেঙ্গার ওরিয়েন্টাল সেমিনারীর গৃহে গোরমোহনের একটি প্রস্তরময় স্মৃতিফলক প্রতিষ্ঠিত করিয়া এই মহাআর প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন।

পিতৃবিদ্যোগ। গোরমোহনের মৃত্যুর কিছু পূর্বে কৈলাসচন্দ্র উচ্চতম শিক্ষালাভের জন্য হিন্দু কলেজে প্রবিষ্ট হন। কিন্তু তাহার পিতৃবিদ্যোগ হওয়ায় অধিককাল তিনি হিন্দু কলেজে পাঠ করিবার স্বয়েগ পান নাই। তাহার পিতার মৃত্যুর পর কৈলাসচন্দ্রের পিতৃব্যবগণ পৃথক হইলেন। অন্ন বয়সেই কৈলাসচন্দ্র অভিভাবকশূন্য হইয়া নিতান্ত দুরবস্থায় পতিত হইলেন। বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া তিনি অন্ন বয়সেই কর্মজীবনে প্রবেশ করিতে বাধ্য হইলেন।

কক্ষ্যজীবনে প্রবেশ। তিনি প্রথমে মেসার্স কক্কারেল এণ্ড কোম্পানীর (Messrs. Cockerell

& Co.) ଆଫିସେ ଏକଟି ସାମାଜିକ କେରାଣୀର ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ପରେ, ବୋଧ ହୟ ୧୮୪୬ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ, ତିନି ମିଲିଟାରି ଏକାଉଟେଟ୍ ଜେନାରେଲେର ଆଫିସେ ତଥାନୀଷ୍ଠନ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରାର ମିଷ୍ଟାର ହିଲେର ଅଧୀନେ ଏକଟି କର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଏହି ସମୟେ ନିମତଳା ଷ୍ଟୀଟେ ଅବସ୍ଥିତ କ୍ଷୀ ଚାର୍କ ଇନ୍‌ଟିଟିୟୁସନେର ଗୃହେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକ ଓ ବାଗ୍ମୀ ରେଭାରେଓ ଡାକ୍ତାର ଆଲେକଙ୍ଗାଣ୍ଡାର ଡଫ୍ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରାବାହିକ କ୍ରପେ କଥେକଟି ବଜ୍ରତା ପ୍ରଦାନ କରେନ । କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ସଭାଦ୍ୱଳେ ଉପଦ୍ୱିତ ହଇୟା ଅପୂର୍ବ ତର୍କ-ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆଲେକଙ୍ଗାଣ୍ଡାର ଡଫ୍ରେର ସୁକ୍ରିଷ୍ଟିଲିର ଭଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେନ । ତରଙ୍ଗ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଯୁବକେର ଏହି ଅହୁତ ତର୍କଶକ୍ତି ଅବଲୋକନ କରିୟା ସମାଗତ ସ୍ୱକ୍ଷିମାତ୍ରେଇ ମୁଢ଼ ଓ ଚମ୍ବକୃତ ହଇତେନ । ଏହି ସମୟେ ତିନି ଇଂରାଜୀତେ Christianity, what is it ? ବା “ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେର ସ୍ଵରୂପ କି ?” ଶୀଘ୍ର ଏକଟି ପ୍ରତାବ ପ୍ରଗଟନ କରିୟା ପୁଣିକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ କରେନ । ଏହି ଦ୍ୱଳେ ଇହା ବଳା ଅପ୍ରାସନ୍ଧିକ ହିଁବେ ନା ଯେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ ବିଶେ ଆଶ୍ରାବାନ ଛିଲେନ । ନହିଁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ଵବୋଧିନୀ ସଭାର ପ୍ରଧାନ ସଭ୍ୟଗଣ ବେଦାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ତିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ-ଗ୍ରହାଦିତେ ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଜନ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵବୋଧିନୀ ପାଠଶାଳା ନାମକ ଯେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେନ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଉହାତେ କିଛୁକାଳ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଗ୍ରହାଦି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାଛିଲେନ :

লিটারারী চ্রনিকল। ১৮৪৯ খ্রিস্টাব্দে
কৈলাসচন্দ্র ‘The Literary Chronicle’ নামক এক-
ধারি ইংরাজী মাসিক-পত্রিকা প্রবর্তিত করেন। সেপ্টেম্বর
মাসে উহার প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হয়। তাহার স্বরূপে
সম্পাদকতায় এই পত্রিকাধারি শিক্ষিত বাঙালীসমাজে যথেষ্ট
সমাদর প্রাপ্ত হইয়াছিল। পত্রিকাধারি কিঞ্চিদিক দুই-
বৎসর কাল প্রকাশিত হয়। পরে উহার প্রচার বন্ধ হইয়া
যায়। কৈলাসচন্দ্রের অকৃতিম সুন্দর ও সহচর গিরিশচন্দ্র
ঘোষ এই পত্রিকায় অনেকগুলি সুন্দর প্রস্তাব লিখিয়াছিলেন।
সে প্রস্তাবগুলিতে নিভীক ও স্বাধীনভাবে তিনি সমাজ ও
রাজনীতি সম্বন্ধীয় প্রশ্নাদির আলোচনা কর্মসূচিতেন। প্রথম
সংখ্যায় তিনি East India Company’s Policy বা
“ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নীতি” শীর্ষক একটি প্রবন্ধে
কোম্পানীর সর্বগ্রাসনী নীতির বেঙ্গায় ও যুক্তি সমষ্টিত
অর্থে কঠোর সমালোচনা করিয়াছিলেন তাহা পড়িলে বিস্মিত
হইতে হয়। মৎসম্পাদিত “Selections from the
Writings of Grish Chunder Ghose, the
Founder and First Editor of the *Hindoo Patriot* and the *Bengalee*” নামক গ্রন্থে এই
প্রস্তাব পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে। কৈলাসচন্দ্রের অনেকগুলি

অনোন্ত প্রবন্ধ এই পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। হিন্দু ও যুরোপীয় নাটক সমক্ষে তাহার একটি স্মৃতির প্রবন্ধ এই পত্রিকায় পড়িয়াছি বলিয়া আমাদের স্মরণ হয়। এই পত্রিকায় মধ্যে মধ্যে উৎকৃষ্ট ইংরাজী কবিতাও প্রকাশিত হইত। ‘রেইস এণ্ড রায়ত’ সম্পাদক শনুচন্দ্র মুখোপাধ্যায় তাহার সাহিত্য-গুরু গিরিশচন্দ্র ঘোষের একটি বিস্তৃত জীবন চরিত লিখিবার জন্ম উপকরণ সংগ্ৰহ কৱিয়াছিলেন। তাহার অপ্রকাশিত ‘Notes’ হইতে প্রতীত হয় যে কেলাসচন্দ্রের Literary Chronicle পত্ৰে গিরিশচন্দ্র শিখ যুক্ত সমক্ষে কয়েকটি গ্রাণোমাদিনী কবিতা লিখিয়াছিলেন। কেলাস-চন্দ্রের পূর্বে আৱ কোনও দেশীয় ব্যক্তি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা সম্পাদন কৱেন নাই। ত্তৰাঃ এই ক্ষেত্ৰে কেলাসচন্দ্র অগ্রণী ছিলেন। দৃঃখের বিষয়, বাঙালী আজ এই কৃতী পুরুষের নাম পর্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছে।

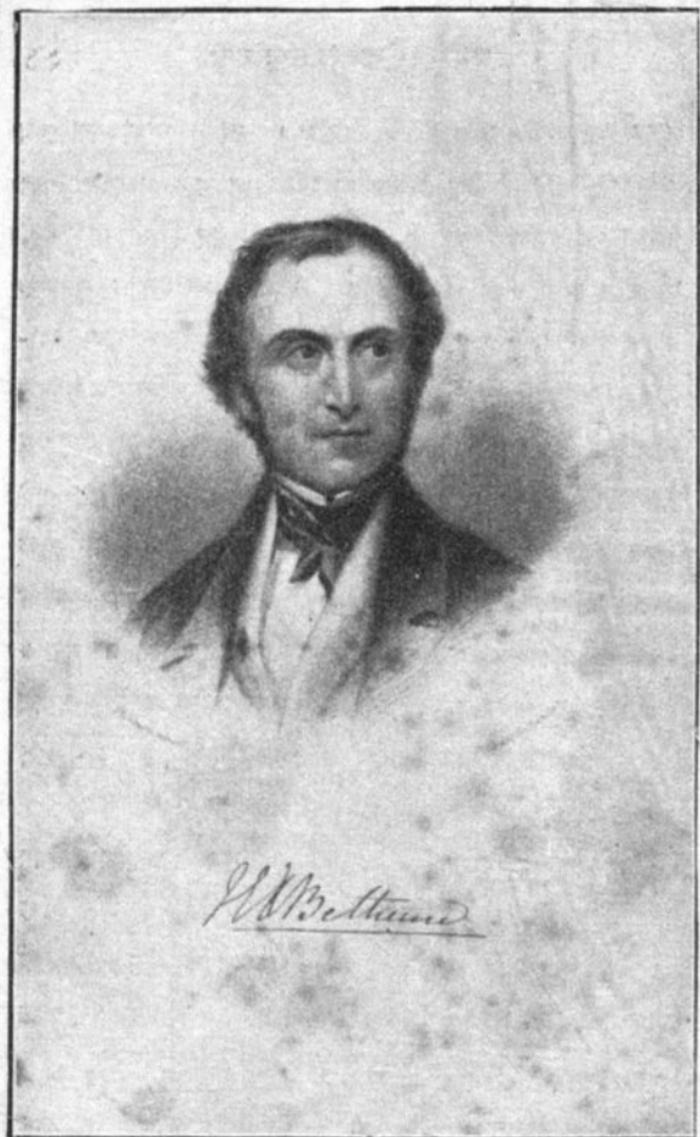
‘চার্টার’ সভা। কেলাসচন্দ্র কেবল স্থলেখক ছিলেন না। তাহার অপূর্ব বক্তৃতাশক্তি ছিল। জন-হিতকর প্রকাশ সভা সমিতিতে তিনি গ্রায়ই উৎসাহের সহিত বোগাবান কৱিতেন। ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে ওৱা জুন দিবসে বোর্ড অব কন্ট্ৰালেৰ সভাপতি সাৰ চার্ল্স উড হৌস অব

কমল সত্তায় ভারতবর্ষীয় রাজকর্মচারী নিয়েগ বিষয়ক একটি প্রস্তাৱ উপস্থাপিত কৰেন। তখন কি কি সম্রে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে নৃতন চাটার বা সন্দৰ্ভ প্রদত্ত হইবে, কমল সত্তায় তাহা আলোচিত হইতেছিল। শুধু চার্লসের প্রস্তাৱটা কতিপয় বিষয়ে অতি উত্তম হইলেও অনেক বিষয়ে উহা শিক্ষিত ভাৰতবাসীৰ আশাৰ অমুকূপ হয় নাই। উহাতে ভাৰতবৰ্ষীয় ব্যবস্থাপক সত্তায় এবং সিবিল সার্ভিসে ভাৰত-বাসীৰ নিয়েগ, বিচার বিভাগে দেশীয় কৰ্মচাৰীদেৱ বেতন-বৃদ্ধি, লাভজনক পূর্তকার্যেৰ বিস্তাৱ প্ৰভৃতি অনেকগুলি অতি প্ৰয়োজনীয় বিষয়েৰ উল্লেখ ছিল না। এই সকল বিষয়ে এদেশে রাজনীতিক আন্দোলনেৰ আবশ্যকতা উপস্থিতি কৰিয়া রামগোপাল ঘোষ প্ৰভৃতি বাঙালীৰ জননায়কগণ ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দেৰ ২৯শে জুনাহি দিবসে টাউন হলে এক বিৱাট সভা আহুত কৰেন। উহাৰ পূৰ্বে এদেশে কোনও প্ৰকাশ সত্তায় এত জনতা হয় নাই। টাউনহলে ও উহাৰ সঞ্চিহিত স্থানে যে লোকসমাগম হইয়াছিল তাহাৰ সংখ্যা সম্মৰ্দে ৩০০০ হইতে ১০০০০ পৰ্য্যন্ত নানালোকে নানা প্ৰকাৰ অহুমান কৰিয়াছিলেন। কলিকাতা ও কলিকাতাৰ উপকৃষ্টস্থ সকল সম্প্ৰদায়েৰ সকল সম্বন্ধ ব্যক্তিই সত্তাহলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। অনেক রাজিকা প্ৰান্তৰভাৱে নিৱাশ হৃদয়ে

ଗୁହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । ରାଜା ରାଧାକାନ୍ତ ଦେବ ବାହାଦୁର ଏହି ସଭାଯ ସଭାପତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ରାଜା କାମିକଙ୍କ ବାହାଦୁର, ରାଜା ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହ ବାହାଦୁର, ରାଜା ସତ୍ୟଚରଣ ଘୋଷାଳ ବାହାଦୁର, ରାମଗୋପାଳ ଘୋଷ, ଅୟକଙ୍କ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ହରଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ର, ପ୍ରୟାଣୀଟାମ ମିତ୍ର, ବୈଭାରେଓ କୁଙ୍କମୋହନ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ଓ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ଏହି ସଭାଯ ବକ୍ତ୍ଵା କରେନ । ପଞ୍ଚବିଂଶବଦୀୟ ଯୁଦ୍ଧକ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ବକ୍ତ୍ଵାଟି ଏତ ହୃଦୟ ଗ୍ରାହିଣୀ ହଇଯାଛିଲ ଯେ ଏହି ସମୟ ହଇତେଇ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଯୁଦ୍ଧକ ବଲିଆ ଶୁଣିବି ଲାଭ କରେନ । ପାର୍ଲିଯାମେଣ୍ଟେର କମଳ ସଭାଯ ଏହି ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣୀ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ଭାରତବାସୀର ଏକଟି ଆବେଦନ ପତ୍ର * ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ଫଳେ, ଇଷ୍ଟ ଇଣ୍ଡିଆ କୋମ୍ପାନୀର ଚାର୍ଟାର ହାନେ ହାନେ ସଂଶୋଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ଭାରତବାସୀ ସିବିଲ ସାର୍ଭିଲେ ପ୍ରବେଶୋଧିକାର ଲାଭ କରେନ ।

ବୈଦୁନ ସଭା । ୧୮୫୧ ଖୃତୀରେ ୧୧ଇ ଡିସେମ୍ବର ଦିବସେ ଭାରତବର୍ଷେ ବ୍ୟାବସ୍ଥାସଚିବ, ଶିକ୍ଷାପରିସଦେର ସଭାପତି ଓ ଭାରତବାସୀର ଅକ୍ରତ୍ରିମ ବନ୍ଦୁ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ଡ୍ରିଙ୍କଓସଟାର ବେଥୁନେର ସ୍ମୃତିଚିହ୍ନକପ ଡାକ୍ତାର ମୌଘେଟ ଏତନ୍ଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷିତ

* ଶୁଣିବି ହରଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଏହି ଆବେଦନ ପତ୍ରର ଧୂମଢା ଅନୁତ୍ତ କରିଯାଛିଲେମ ।



ড্রিপ্টওয়াটার বেথন

IMPERIAL

ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିର ସହଯୋଗିତାଯ 'ବେଥୁନ' ସୋସାଇଟି ନାମକ ଏକ ସାହିତ୍ୟ-ସଭାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚନାଯ ଅମୁରାଗ ଜମ୍ବାଇବାର ଏବଂ ଯୁରୋପୀୟ ଓ ଦେଶୀୟ-ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଜାନାମୁଣ୍ଡଲିନ ବିଧୟକ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ସମିତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । + ଏହି ସଭା ଏକଣେ ମୃତ କିନ୍ତୁ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟାପିଆ ଏହି ସଭା ଆମାଦେର ମାନସିକ ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ ଯେ ପ୍ରୟାସ ପାଇଯାଛେ ତାହା ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ଇତିହାସେ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ଧରେ ଲିଖିତ ହାଇବେ । ସଥିନ ଡାକ୍ତାର ମୌଯେଟ, ଡାକ୍ତାର ଡଫ, ଆଟିଡିକନ ପ୍ରାଟ, ଅନ୍ୟାପକ କାଉୟେଲ, କର୍ଣେଲ ମାଲିସନ, କର୍ଣେଲ ଗ୍ରୁଡ୍‌ଟ୍ରେନ, ଡାକ୍ତାର ରୋଯାର, ଡାକ୍ତାର ଚେତୋର୍ସ, ରେଭାରେଓ ଡଲ ପ୍ରଭୃତି ଯୁରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତଗମ ଏବଂ ଗ୍ରେଡ଼ିବ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, କୃଷମୋହନ

+ ଯେ ମକ୍ଳ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଧଭାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମହାଯତ୍ତ କରେନ ଏବଂ ମର୍ମ ପ୍ରଥମ ଏହି ସଭାର ମଧ୍ୟ ହନ ଟାହାଦେର ନାମ ଏହୁଲେ ଉପ୍ରେଥ୍ୟୋଗ୍ୟ :—

ଏଫ୍, ଜେ, ମୌଯେଟ ଏମ୍‌ଡି; ପଣ୍ଡିତ ଇନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ବିଜ୍ଞାନାଗର, ରେଭାରେଓ ଜେମ୍‌ ଲଙ୍ଗ; ମେଜର ଜି, ଟି, ମର୍ମ୍‌ଯାଲ, ରେଭାରେଓ କୃଷମୋହନ ବଲୋପାଧ୍ୟାୟ, ଡାକ୍ତାର ପ୍ରେଜାର, ଡାକ୍ତାର ଓଡ଼ିବ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ଏଲ, ଚ୍ୟାଟ, ବାବୁ ରାମଗୋପାଳ ଘୋଷ, ବାବୁ ରାଧାନାଥ ଶିକନାର, ବାବୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର, ବାବୁ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ, ବାବୁ ହର-

বন্দ্যোপাধ্যায়, লালবিহারী দে, কৈলাসচন্দ্র বন্ধু, গিরিশচন্দ্র ঘোষ, কিশোরীচান্দ মিত্র, প্যারীচরণ সরকার, অসমকুমার সর্বাধিকারী, দ্বিশ্বরচন্দ্র বিহুসাগর, নবীনকুমাৰ, রাজেশ্বর লাল মিত্র, মহেন্দ্রলাল সরকার প্রভৃতি উচ্চ শিক্ষিত বাঙালীর বাণিজ্যায় বেথুন সভার গৃহ মুখ্যরিত ছইয়া উঠিত তখন সভার কি গৌরবের দিনই গিয়াছে! তখন গবর্নর জেনারেল, লেফ টেনাণ্ট গবর্নর প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীরা বিনা নিমন্ত্রণে এই সভায় বক্তৃতা প্রবণ করিতে আসিতে কৃষ্ণবোধ করিতেন না। কৈলাসচন্দ্র কেবল এই সভার প্রতিষ্ঠাতা-সভ্য ছিলেন না, তিনি এই সভায় বহু সারগর্ড সন্দর্ভাদি পাঠ করিয়াছিলেন, এবং অঙ্গাঙ্গ বক্তাদের বক্তৃতার পরে যে তর্কবিত্তক হইত তাহাতে প্রায়ই যোগদান করিতেন। এই সভায় সর্বপ্রথমে তিনি ‘A comparative view of the European and Hindu Drama’ (যুরোপীয় ও হিন্দু নাটকের তুলনায় সমালোচনা) শীর্ষক একটী

মোহন চট্টোপাধ্যায়, বাবু অগদীশনাথ রায়, বাবু নবীন চন্দ্র মিত্র, বাবু জ্ঞানেন্দ্রমোহন ঠাকুর, বাবু প্যারীচরণ সরকার, বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বাবু পারীচান্দ মিত্র, বাবু রমিকলাল মেন, বাবু অসমকুমার মিত্র, বাবু গোপালচন্দ্র দত্ত, বাবু হরচন্দ্র দত্ত, বাবু দক্ষিণারঞ্জন যশোপাধ্যায়।

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ କରେନ । ବୋଧ ହ୍ୟ Literary Chronicle ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବନ୍ଧଟି ଉଷ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିବର୍ଜିତ କରିଯାଇ ଏହି ପ୍ରକାଶଟି ରଚିତ ହିସାହିଲ । ପ୍ରକାଶଟି ପରେ ପୁସ୍ତିକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହ୍ୟ । ୧୮୫୪ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଏହି ସଭାଯୀ ତିନି The Women of Bengal (ବଙ୍ଗନାରୀ) ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ କରେନ । ଇହାଓ ପରେ ପୁସ୍ତିକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହ୍ୟ । ବାଙ୍ଗାଳା ଗବର୍ନମେଣ୍ଟେର ତଦାନୀନ୍ତନ ସେକ୍ରେଟାରୀ ମିଷ୍ଟାର (ପରେ ମ୍ୟାର) ସିସିସ ବୀଡ଼ନ ଏହି ବକ୍ରତା ଅବଶ କରିଯା ଏତଦୂର ଶ୍ରୀତ ହନ ଯେ ବାଙ୍ଗାଳା ଗବର୍ନମେଣ୍ଟେର ଦସ୍ତରେ ଏକଟି ଉଚ୍ଚବେତନେର ପଦ ଶୂଳ ହିଁଲେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରକେ ମେହି ପଦେ ମିଯୁକ୍ତ କରେନ । କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାୟ ଆଟବ୍ୟସରକାଳ ବେଳେ ସେକ୍ରେଟାରିୟେଟେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।

କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଏତଦେଶୀୟ ସ୍ତ୍ରୀଜୀତିର ଉପ୍ରତିର ଜଞ୍ଜ ସର୍ବଦାଇ ଚେତିତ ଛିଲେନ । ଶ୍ରୀ-ଶିକ୍ଷା ବିଷ୍ଟାରେର ଜଞ୍ଜ ତିନି ଶ୍ରାଗପଣ ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେନ । ୧୮୫୬ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ୧୫ଇ ଆଗଷ୍ଟ ଦିବସେ ସେଥିନ ସଭାଯ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର “On the Education of Hindu Females—how best achieved under the present circumstances of Hindu Society”—ଅର୍ଥାତ୍ “ହିନ୍ଦୁସମାଜେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହାୟ ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷା ବିଷ୍ଟାରେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉପାୟ” ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ମନୋହର ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ କରେନ । ଏହି

বক্তৃতায় তিনি অবাস্তুর কথা না বলিয়া কিন্তু পে তৎকালীন সমাজের প্রতিকূল অবস্থায় স্বীশিক্ষা বিস্তৃত হইতে পারে, তৎসমস্কে আলোচনা করিয়াছিলেন। বক্তৃতাটি একপ সারগর্ভ ও প্রয়োজনীয় কথায় পরিপূর্ণ ছিল যে সত্তা নিজব্যয়ে বক্তৃতাটি মুদ্রিত করিয়া উহার প্রচার করেন। বক্তৃতাটির উপসংহারাংশে একপ ওজন্মনী ভাবায় দেশনাসীকে স্বীশিক্ষা বিস্তারকার্যে সহায়তা করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছেন যে উহা পাঠকালে গনে হয় বক্তৃতার উচ্চ দৃষ্টিতে অন্তরিম প্রদেশ হইতে বাক্য-শুলি নিঃস্তুত হইতেছে। এইকপ শব্দচয়ন-নৈপুণ্য ও আবেগ-ময়ী ভাষা কাহার সতীয় ও সহকর্মা গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ ব্যক্তিত আৰ কোনও বাঙালী লেখকের রচনায় দৃষ্ট হয় না। প্রস্তাৱটি একথে দুঙ্গাপ্য হইয়াছে। ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দের ২৪শে আগষ্ট দিবসে ‘হিন্দু পেটিয়টে’ গিরিশচন্দ্ৰ এই প্রস্তাৱটিৰ যে সুন্দীর্ঘ সমালোচনা কাৰিয়াছিলেন মূসম্পাদিত ‘Selections from the Writings of Grish Chunder Ghose, the Founder and First Editor of the *Hindoo Patriot* and the *Bengalee*’ নামক প্রষ্ঠের ২২৩-২২৬ পৃষ্ঠায় পুনৰ্মুদ্রিত হইয়াছে। কৌতুহলী পাঠকণ এই সমালোচনাটি পাঠ কৰিলে কৈলাসচন্দ্ৰের প্রস্তাৱটীৰ সম্বন্ধে অনেক কথা জ্ঞাত হইতে পাৰিবেন।

১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে শিক্ষার বক্তু সুপ্রসিদ্ধ হেনরী উড্রে। সাহেবের মৃত্যু হইলে কৈলাসচন্দ্র তাহার সম্মত বেথন সভায় যাহা বলিয়াছিলেন, “Laurie’s Distinguished Anglo-Indians’ নামক স্মৃতিপত্র গ্রহণ করিয়দংশ উন্নত হইয়াছে।

বেথন সভার সম্পাদক। ডাক্তার মোয়েট, মিষ্টার ইজ্জেন্স প্র্যাট, কর্ণেল গুড় উইল, ডাক্তার বেড়ফোর্ড, মিষ্টার জেমস হিউম প্রভৃতি মনস্বিগণ যথাক্রমে এই সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করেন। ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের নই জুন দিবসে ডাক্তার আলেক্জাঞ্জার ডক্র এই সভার সভাপতি পদে বৃত্ত হন। ডাক্তার ডফের সভাপতিরে এই সভার যথেষ্ট উন্নতি হয়। সভার প্রায় প্রারম্ভ হইতে *প্রেসিডেন্সি কলেজের বাঙালি সাহিত্যের অধ্যাপক রামচন্দ্র মিত্র মহাশয় উহার সম্পাদক ছিলেন। ইনি অত্যন্ত উপর্যুক্ত ব্যক্তি ছিলেন। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের মার্চমাসে তিনি অসুস্থতা নিবন্ধন সম্পাদকের পদ

* সর্বপ্রথমে প্যারীটান মির এই সভার সম্পাদক নিযুক্ত হন, কিন্তু তিনি অধিককাল এই কার্য করেন নাই।

ত্যাগ করেন। কৈলাসচন্দ্রের ভগ্নীর + সহিত রামচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের ঝোঁট পুত্র উমেশচন্দ্র মিত্রের বিবাহ হয়। কৈলাসচন্দ্রের বিচারবৃক্ষ ও সরল স্বভাবের জন্ম রামচন্দ্র তাহাকে পুত্রাধিক ভালবাসিতেন। তিনি অবসর গ্রহণ-কালে কৈলাসচন্দ্রকেই বেথুন সভার সম্পাদক পদের উপযুক্ত ভাবিয়া ডাক্তার ডক্টরে তাহার বিষয়ে বলেন। ফ্রিচার্জ ইন্টিউসনে তর্ক-বিতর্কের সময় হইতেই ডাক্তার ডক্টর কৈলাসচন্দ্রকে চিনিতেন এবং তাহার প্রতিভায় বিমুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি কৈলাসচন্দ্রকে

+ ইনি সাতিশয় বৃক্ষিমতী ও শিক্ষিতা রমণী ছিলেন। বাল-কালে উপরিত কবিত্বচন্দ্রজির স্থান ইনি অনেকের বিদ্যমান উৎপাদন করিতেন। কথিত আছে একবার কবিত্বচন্দ্র গুপ্ত ইঁহাকে “তারের সহিত দেখা বৎসরের পরে” এই কবিতার পাদ-পূরণ করিতে বলেন। বালিকা তৎক্ষণাত উত্তর দেন, “ঘটা করে দিব কেঁটা অতি সমাদরে।” এই পূজনীয় মহিলার রিকট হইতে বর্তমান অবকলেখক অনেক সাহায্য প্রাইয়াছেন এবং আরও অনেক অয়োজনীয় উপকরণ পাইবার আশা করিয়াছিলেন। মিতান্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে, এই প্রকক্ষ সুন্দর হইবার সময়ে অক্ষণ্যাং তিনি :ইহলোক পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন।



ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର

সম্পাদক পদে নিযুক্ত করেন। কৈলাসচন্দ্র মৃত্যু পর্যন্ত
প্রায় অষ্টাদশবর্ষ কাল এই সভার অবৈতনিক সম্পাদক
ছিলেন। তাহার সম্পাদকত্বকালে এই সভা প্রতিষ্ঠার
সর্বোচ্চ শিখের আরোহণ করিয়াছিল। সম্পাদকের
কার্য অতিশয় দায়িত্বপূর্ণ। কৈলাসচন্দ্র কেবল দেশহিতের
অন্ত তাহার অধিকাংশ সময় নৌরাবে এই সভার উপরিকল্পে
বিনিয়োগ করিয়াছিলেন। তাহাকে অসামাজিক পরিশ্রম
করিতে হইত, তিনি অম্বান বদনে সকল কার্য স্থুতভাবে
সম্পাদিত করিতেন। বেথুন সভার সকল সভাপতিই
মুক্তকর্ত্ত্বে কৈলাসচন্দ্রের কার্যের স্মৃথাত্তি করিয়াছিলেন।
একপ প্রতিষ্ঠান মাত্রেই প্রতিপত্তি সম্পাদকের কৃতিত্বের
উপর নির্ভর করে। বেথুন সভার প্রতিষ্ঠা কৈলাসচন্দ্রের
অসামাজিক কৃতিত্বের পরিচায়ক। চালিশ বৎসর পূর্বে
বেথুন সভার স্থায়োগ্য ও স্থূলী সম্পাদকের নাম শিক্ষিত
বাঙালী মাত্রেই স্মৃপরিচিত ও সম্মানার্থ ছিলেন। আমাদের
দেশের সামাজিক ইতিহাসের অভাবে আজি তাহার নাম
বিস্মৃতির অতল গভৰ্ণে নিমজ্জিত হইয়াছে।

**ব্রাজকচন্দ্র উপত্তি। ১৮৬০-১ খ্রিষ্টাব্দে
শাসনকার্যে ব্যয়সঙ্কোচের উপায় প্রভৃতি বিষয়ে অরুংসন্ধান**

করিবার জন্য Civil Finance Commission নামক
অমুসকান-সমিতি নিযুক্ত হয়। মিষ্টার (পরে স্থার রিচার্ড
টেল্পল) এই সমিতির সভাপতি ছিলেন। পূর্বেই উক্ত
হইয়াছে ডাক্তার ডফ কৈলাসচন্দ্রকে খুব শ্রদ্ধা করিতেন।
ডাক্তার ডফ স্থার রিচার্ড টেল্পলের মহিত কৈলাসচন্দ্রের
পরিচয় করাইয়া দিলে স্থার রিচার্ড কৈলাসচন্দ্রের শুভতার
পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে Finance commission
অফিসের প্রধান সহকারী নিযুক্ত করেন। কমিশনে কৈলাস-
চন্দ্র অতিশয় যোগ্যতার সংশ্লিষ্ট সকল কার্য সম্পাদিত করেন
এবং স্থার রিচার্ড টেল্পল তাঁহার কার্যের অতি উচ্চ প্রশংসন
করেন। ১৮৬২ খ্রিষ্টাব্দে ভাৰতবৰ্ষের তৎকালীন রাজস্ব-
সচিব মাননীয় মিঃ লেঙ্গের প্রস্তাৱামূলৰে রাজস্ববিভাগে
চারিটি উচ্চ পদের স্ফুট হইলে স্থার রিচার্ডের প্রশংসনাধ্যক্ষ
স্থান করিয়া গবর্নমেণ্ট কৈলাসচন্দ্রকে উচার একটা পদ
প্রদান করেন। তিনি শেষ অবধি এই পদ অলঙ্কৃত করিয়া
ছিলেন এবং কিছুকাল কল্পে লার জেনারেলের সহকারী এবং
অবশেষে মণি-অর্ডাৰ অফিসের অধ্যক্ষের (সুপারিণ্টেণ্টের)
পদে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। স্থার রিচার্ড টেল্পল তাঁহাকে
এত মেহে করিতেন যে শুনা ধায় যে তিনি তাঁহাকে বেঙ্গল
গবর্নমেণ্টের অন্ততম সেক্রেটারীৰ পদের জন্য মনোনীত

করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ সেই পদে বসিবার পূর্বেই কৈলাসচন্দ্রের মৃত্যু হয়।

সামাজিক সাহিত্য ও সংবাদ পত্রালিখি। কৈলাসচন্দ্র দায়িত্বপূর্ণ রাজকর্ম এবং বেথুন সভার সম্পাদকের পরিষেবাধ্য কার্য সম্পাদিত করিয়াই নিশ্চিন্ত ছিলেন না। সাহিত্য-সেবা ও দেশ-সেবাই তাঁহার জীবনের সর্বোচ্চ অক্ষয় ছিল। কৈলাসচন্দ্র-সম্পাদিত ‘লিটারারী ক্রনিকল’র কথা পূর্বেই বলিয়াছি। ১৮৫০ আষ্টাব্দে গিরিশচন্দ্র ঘোষ ও তদীয় মধ্যমা প্রজ শ্রীনাথ ঘোষ “বেঙ্গল রেকর্ড”র নামক একখানি সংবাদপত্র প্রবর্তিত করেন। সম্পাদকদ্বয় তরুণ বয়স্ক ছিলেও তাঁহাদের প্রস্তাবাদি একপ স্বচিন্তিত ও সারগর্ভ হইত যে ‘ফ্রেণ্ড অব ইণ্ডিয়া’-সম্পাদক সুপ্রসিদ্ধ মিষ্টার ম্যার্শম্যান এই প্রস্তাবাদির উচ্চ প্রশংসা করিতেন। কলিকাতার তদানীন্তন কলেক্টর মিঃ আর্থাৰ গ্ৰেট এই সকল রচনা পাঠ করিয়া এতদূর গ্ৰীত হন যে তিনি ডেপুটী কলেক্টর উপিচন্দ্র দেব * মহাশয়ের নিকট ইঁহাদের পরিচয়

* ইনি অতি সাধু ও ধৰ্মীয়া বাস্তি ছিলেন। ইনি ইঁহার বাসস্থান কোলকাতার ব্রাহ্মসমাজ, বালক ও বালিকা বিজ্ঞালয়, পাঠাগার, চিকিৎসালয়, ডাকঘর, অভূতির অভিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। ইনি সাধারণ আক্-



শ্রীনাথ ঘোষ

লন এবং শ্রীনাথের অন্ত কোনও চাকুরী নাই শুনিয়া তাঁহাকে একটি কর্ম প্রদান করেন। শ্রীনাথ পরে ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট এবং শেষে কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির ভাইসচেয়ারম্যানের পদ অলঝুত করেন। কৈলাসচন্দ্র “বেঙ্গল রেকর্ডারে” মধ্যে মধ্যে মনোহর প্রস্তাবাদি লিখিতেন। তিনি Morning Chronicle, Citizen, Phoenix প্রভৃতি প্রসিদ্ধ সংবাদ-পত্রে নিয়মিতক্রপে প্রবন্ধাদি লিখিতেন। কিশোরীচান্দ মিত্র সম্পাদিত Indian Field পত্রে এবং হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় সমাজের অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা এবং উহার প্রথম সম্পাদক ও দ্বিতীয়সভাপতি ছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তৎপৰীতি “রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ” নামক হৃষিসিঙ্ক আছে এই মহাশ্বার সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত লিপিবক্ত করিয়াছেন। মনীয় পরম পৃজ্যপাদ জ্যোতিতাত প্রতিবনাশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় “নবদেব শিবচন্দ্র দেব ও তৎসহধর্মিণীর আদর্শ জীবনালেখ” নামক আছে ইঁহার বিস্তৃততর জীবন-কথা প্রকাশিত করিয়াছেন। ইঁহার ঋচিত ‘শিক্ষাপালন’ নামক গ্রন্থ এই শ্রেণীর প্রথম গ্রন্থ বলা যাইতে পারে। ইঁহার সমষ্টে অমর কবি দীনবকুল লিখিয়াছেন :—

“কায়হু নিবাস কোনুমগর বিশাল,
হিত যথা শিবচন্দ্র পুণ্যের প্রবাল,
শিশু পালনের পিতা প্রশাস্ত যত্নাব,
ফুলিক্ষিতা ছয় মেরে ভারতীর ভাব।”

শিবচন্দ্রের জ্যোতি কল্পার সহিত গিরিশচন্দ্রের বিবাহ হয়, সেই স্মত্রে শিবচন্দ্র শ্রীনাথকে ঘনিষ্ঠভাবে জানিতেন।



କିଶୋରୀଚାନ୍ଦ ମିତ୍ର

ও গিরিশচন্দ্র ঘোষ সম্পাদিত Hindoo Patriot পত্রেও তিনি মধ্যে মধ্যে দেশোন্নতি বিষয়ক প্রবন্ধাবলি লিখিতেন। হরিশচন্দ্রের মৃত্যুর পর গিরিশচন্দ্র ও শঙ্কুচন্দ্র Hindoo Patriot এর সম্পাদনভার গ্রহণ করেন। তাহারা কোনও কারণে সম্পাদকত্ব ত্যাগ করিলে স্বাধিকারী কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পরামর্শে কৈলাসচন্দ্র বহু, নবীনকৃষ্ণ বহু ও কৃষ্ণদাস পাল এই তিনজন সুলেখকের হস্তে উহার সম্পাদনভার অর্পণ করেন। কৃষ্ণদাস পালের সম্পাদকত্বকালেও কৈলাসচন্দ্র নিয়মিতক্রপে Hindoo Patriot এ লিখিতেন। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের ৬ই মে দিবসে দরিদ্রপ্রজাগঞ্চ সমর্থন করিবার জন্ত গিরিশচন্দ্র ‘বেঙ্গলী’ পত্রের প্রবর্তন করেন। কৈলাসচন্দ্র গিরিশচন্দ্রের ‘বেঙ্গলী’তেও মধ্যে মধ্যে লিখিতেন এবং গিরিশচন্দ্রের মৃত্যুর পরে ‘বেঙ্গলী’তে রীতিমত লিখিতেন। ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে ২৫শে সেপ্টেম্বর তারিখের ‘বেঙ্গলী’তে গিরিশচন্দ্রের জীবনকথা-সম্বলিত মৃত্যু-বিষয়ক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহা কৈলাসচন্দ্রের রচনা। মৎপ্রকাশিত ‘Life of Grish Chunder Ghose, the Founder and First Editor of the Hindoo Patriot and the Bengalee’ নামক গ্রন্থের পরিশিষ্টে উহা পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে।



କାଳୀଘନ୍ଧି [ମୁଦ୍ରଣ]



যেখানে জনহিতকর সভা সমিতির অধিবেশন হইত,
সেইখানেই কৈলাসচন্দ্র উৎসাহ ও আন্তরিকতার সহিত
যোগদান করিতেন। সহপাঠী গিরিশচন্দ্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত
বেলুড় স্কুল এবং অন্তর্ভুক্ত বিদ্যালয়ে ছাত্রগণকে পারিতোষিক
বিতরণোপলক্ষে তিনি প্রায়ই নিমন্ত্রিত হইতেন এবং শিক্ষার
উপকারিতা প্রত্তি বিষয়ে ওজন্মিনী বক্তৃতা করিয়া ছাত্র-
দিগকে উৎসাহিত করিতেন।

উত্তরপাড়া ছিলকরী সভা ১৮৬৩
 খৃষ্টাব্দে উত্তরপাড়ার স্বনামধন্য জমীদার বিজয়কুমাৰ মুখো-
 পাধ্যায় মহাশয়ের প্রাণপণ চেষ্টায় উত্তরপাড়া হিতকরী সভার
 প্রতিষ্ঠা হয়। “দরিদ্রদিগকে শিক্ষা দান, অভাবগ্রস্ত-
 দিগকে সাহায্য প্রদান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্রদান, রোগীকে ঔষধ-
 দান, দরিদ্র বিধবা ও অনাথদিগকে সাহায্যদান” প্রত্তি
 জনহিতকর অঙ্গটান এই সভার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ছিল। এই
 সভা এককালে নৌববে যে সকল মহৎকার্য সংসাধিত করিয়া-
 ছিল, তাহা স্মরণ করিলে হৃদয় আনন্দে অভিভূত হয়।
 বিদ্যাত ঐতিহাসিক কর্ণেল ম্যালিসন, আচার্য কেশবচন্দ্র
 সেন, ‘বেঙ্গলী’ সম্পাদক গিরিশচন্দ্র ঘোষ, ‘ইণ্ডিয়ান ফৈল’
 সম্পাদক কিশোরীচান্দ মিত্র, মনীষী কৈলাসচন্দ্র বসু প্রভৃতি

ପ୍ରମିଳ ଜନନୀୟକଗଣ ଏହି ସଭାଯ ବାସରିକ ଅଧିବେଶନାଦିତେ ଉପସ୍ଥିତ ଥାକିଯା ଓ ବକ୍ତୃତାଦି କରିଯା ସଭାର ଉତ୍ସାହବର୍ଧନ କରିତେନ । ୧୮୬୬ ଖୂଟାଦେର ୨୯ ଶେ ଏପ୍ରିଲ ଦିବସେ ଏହି ସଭାର ଏକ ବାଧିକ ଅଧିବେଶନେ କୈଲାମଚନ୍ଦ୍ର Claims of the Poor ବା ‘ଦରିଦ୍ରେର ଦାସୀ’ ଶୀଘ୍ରକ ଏକଟି ମନୋଜ୍ଞ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରେନ । ଉହାତେ ଏହି ସଭାଦାରୀ ଅରୁଣ୍ଟିତ କାର୍ଯୋର ଉପକାରିତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିଯା ତିନି ଦେଶେର ଲଙ୍ଘପତିଦିଗଙ୍କେ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପୋସକତା କରିତେ ଆହ୍ଵାନ କରେନ । ଦରିଦ୍ର ଦେଶବାସୀଙ୍କେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନେର ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିଯା ତିନି ବଲେନ ଯେ, ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବହି ଆମାଦେର ଦେଶେର ଦୂରବସ୍ଥାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ଦରିଦ୍ର ପ୍ରଜାଦିଗେର ଶିକ୍ଷାଦାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେ ଯେ ଜମୀନୀରାଇ ଲାଭବାନ ହିଁବେନ ତାହା ଓ ତିନି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବକ୍ତୃତାଟି ଉଚ୍ଚ ନୈତିକଭାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଦରିଦ୍ରେର ପ୍ରତି ସହାଯ୍ୟତି ତାହାର ପ୍ରତି ବାକ୍ୟେ ପରିଦ୍ୟୁଟ । ଏହି ବକ୍ତୃତାର ଉପସଂହାରେ ତିନି ଦେଶେର ଧନୀ ସମ୍ପାଦନଗଣଙ୍କେ ଅନ୍ଧ ଥଙ୍ଗ, ବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରଭୃତି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଗ୍ରହୀ ଦରିଦ୍ରେର କ୍ଲେଶନିବାରଣେର ଜଞ୍ଚ ବିଶେଷ ଭାବେ ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେ ଅରୁରୋଧ କରେନ ।

ବକ୍ତୃତାର ସମୟ ସଭାଙ୍ଗଲେ ପ୍ରମିଳ ବାଗ୍ମୀ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ଓ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବୋବ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ । ତାହାରୀ ଓ ଓଜନ୍ମିନୀ

বক্তৃতায় কৈলাসচন্দ্রের মতের সমর্থন করিয়া উহার বক্তৃতার
যথেষ্ট স্বীকৃতি করিয়াছিলেন। বক্তৃতাটি পুনিকাকারে
প্রকাশিত হইলে সংবাদপত্রাদিতে উহা উচ্চপ্রশংসা প্রাপ্ত
হইয়াছিল। ‘কলিকাতা রিভিউ’-এর তৎকালীন সম্পাদক
সুপ্রসিদ্ধ কর্ণেল ম্যালিসন উহার সুদীর্ঘ সমালোচনায় কৈলাস-
চন্দ্রের যথেষ্ট প্রশংসা করেন। আমরা কর্ণেল ম্যালিসনের
সমালোচনার কিয়দংশ এন্হলে উদ্ধৃত করিতেছি :—

‘The author of this address is, if we mistake not, the able and indefatigable Secretary of the Bethune Society. To see him come forward in the noblest of all causes.—the cause of the poor,—is calculated to make those hope, who had begun to despair of the effect of education upon the natives of this great country,—for it is a striking proof of one, at least, of the tendencies which that education produces on the gentle nature of the Hindoo who may submit himself to its influence.





कर्नेल जि. वि. म्यालिसन



We have ourselves read the lecture with the greatest pleasure. *It is admirable in style, and excellent in its moral tone.* Baboo Koyleas has set an example which, we believe, his countrymen will imitate, and has made an appeal to which, we fervently hope, they may respond."

রাজা শ্রী রাধাকান্ত দেবের
স্মৃতিসভা। ১৮৬৭ খন্তাদে ১৯ শে এপ্রিল দিবসে
শ্রীবুদ্ধাবন ধামে হিন্দুসমাজের অন্তর্গত নেতা, বিদ্যান ও
বিচ্ছোৎসাহী রাজা শ্রী রাধাকান্ত দেব বাহাদুর, কে, সি,
এস, আই, দেহত্যাগ করেন। ইহাতে দেশে জাতিসাধারণ
শোক উপস্থিত হয়। দেশের সর্বপ্রধান রাজনীতিক সভা
ব্রিটিশ ইঙ্গিয়ান এসোসিয়েশনের আহ্বানে ঐ বৎসর ১৪ই মে
দিবসে এই স্মৃতিসভার প্রতি শুক্রা প্রদর্শনার্থ এক
বিশাট স্মৃতিসভার অধিবেশন হয়। মনীষী প্রসন্নকুমার
ঠাকুর, সি-এস-আই, মহোদয় এই সভায় সভাপতির আসন
গ্রহণ করেন। বাবু (পরে মহারাজা) রমানাথ ঠাকুর,
বাবু (পরে রাজা) রাজেন্দ্রলাল মিত্র, মিষ্টার জন ক্রেন,



ରାଜା ଶାର ରାଧାକନ୍ତ ଦେବ ବାହାଦୁର

কুমার সত্যানন্দ ঘোষাল বাহাদুর, বাবু কিশোরীচান্দ মিত্র, মিষ্টার ইলিট টি, রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু কৈলাসচন্দ্র বশু, রেভারেণ্ড মিষ্টার ডল, রেভারেণ্ড মিষ্টার লঙ্গ, বাবু গিরিশচন্দ্র ঘোষ, বাবু (পরে রাজা) দিগন্দর মিত্র, অধ্যাপক লব প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণ এই সভায় বক্তৃতাদি করেন। কুমার সত্যানন্দ ঘোষাল বাহাদুর প্রস্তাব করেন যে রাজা স্বর রাধাকান্তের স্মরণার্থে তাঁহার একটি প্রস্তরময়ী প্রতিমূর্তি কোনও প্রকাশ স্থলে প্রতিষ্ঠিত হউক। দরিদ্রের বক্তৃ কৈলাসচন্দ্র এই প্রস্তাবের পরিবর্তে প্রস্তাব করেন যে, দরিদ্র বিধবা ও অনাথ বালক-বালিকাদের জন্ম একটি সাহায্য ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠিত করিয়া দয়ার সাংগর রাধাকান্তের স্মৃতিরক্ষার ব্যবস্থা করা হউক। আমরা পাঠকগণের অবগতির জন্ম নিয়ে কৈলাসচন্দ্রের বক্তৃতার মর্মান্তবাদ প্রদান করিতেছি :—

“সভাপতি মহাশয়,—এই মাত্র যে প্রস্তাবটি উপস্থাপিত ও সম্র্থিত হইল, তবিয়তে সভার সম্মতি গ্রহণের পূর্বে আমি কয়েক মুহূর্তের জন্ম আপনার অশ্রয় ভিক্ষা করিতেছি ও এই বিষয়ে কয়েকটি মন্তব্য প্রকাশ করিবার অসুমতি প্রার্থনা করিতেছি। মহাশয়, স্বর্গীয় রাজা স্বর রাধাকান্ত দেবের স্মৃতিপূজার জন্ম আঙুত এই সভা, আমার মতে একটি গভীর অর্থ বহন করিতেছে তবিয়তে কোনও ভুল নাই। সকল বিষয়েই রাজা দেশীয় সমাজের মেতা ও শীর্ষস্থানীয় ছিলেন। যদিও তাহার মর্ত্যজীবনের শেষ দিনগুলি তিনি আঝ্যায়,

ଶଜଳ ଓ ଅଦେଶ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ହୃଦୟ ବୃଦ୍ଧାବନେର ଛାଯାପ୍ରିକ୍ଷେପ ପୁଣ୍ୟ-
ଶୂରୁଭିତ କୁଞ୍ଜମଧ୍ୟେ ଭଗବଚିନ୍ତାଯ ଅଭିଵାହିତ କରିତେଛିଲେନ, ତଥାପି
ତାହାର ଅବଶ୍ଵିତିତେ ସେଇପ, ତାହାର ଅନୁପଶ୍ଵିତିତେଓ ସେଇଇପ, ତାହାର
ନୈତିକ ପ୍ରଭାବ ଆମାଦେର ଉପର ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ସକାରିତ ହଇତେଛିଲ ।
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହଟନ ବା ବିଧ୍ୟାୟ ହଟନ, ଉଦ୍‌ବାରମ୍ଭିତିକ ହଟନ ବା ରଙ୍ଗଶିଳ୍ପ
ହଟନ, ସକଳେଇ ତାହାକେ ସମଭାବେ ସମ୍ଭାବ କରିବେନ । ଇହାତେ
ଇହାଇ ଅତିପର ହୟ ସେ, କୋମତ ପରିବାର ବା ଜାତିର ବିଭିନ୍ନ
ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଝଟି, ମତ ବା ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସେର ବୈଷମ୍ୟ ଥାକିଲେଓ
ଯଥାର୍ଥ ମହାବୁ ମେହି ବୈଷମ୍ୟ ସର୍ବେଓ ମେହି ପରିବାର ବା ଜାତିର
ଉପର ତାହାର ମଞ୍ଜଲମୟ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁରିତ କରିତେ ପାରେ । ଆମାଦେର
ସମାଜେର ନବ୍ୟ ସଂକ୍ଷାରକଗଣ, ଯୀହାରୀ ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ଆଚାରାଦିର
ମହିତ ଅଚ୍ଛେଦଭାବେ ବିଜାତି ଅମ୍ବାଯ ସାମାଜିକ ଦୋଷଗୁଲି ଦୂର
କରିବାର ଜଣ୍ଯ ଅଶ୍ୱସନୀୟ ଉତ୍ସମେର ମହିତ ପ୍ରଯାସ ପାଇତେଛେ—
ଏମନ କି ରାଜବିଧି ସାରାଓ ବହିବାହ ନିବାରଣେର ଚେଠା ପାଇତେଛେ,
ଯୀହାରୀ ମୁୟୁଁ ପିତାମାତାକେ ‘ଅନ୍ତର୍ଜଳୀ’ କରିତେ ଦିତେ ଅମ୍ବାତ ଏବଂ
ଶବ୍ଦାହେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମାଧିର ପକ୍ଷପାତୀ—ମେହି ସକଳ ନବ୍ୟ ସଂକ୍ଷାରକ-
ଗଣେର ଝଟି, ଅଭିମତ ଓ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସେର ମହିତ ରାଜୀ ରାଧାକାନ୍ତ ଦେବେର
ଝଟି, ମତ, ଓ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସେର ଏକତା ଛିଲ ନା । ତଥାପି, ମହାଶୟ ଯଦି
ଆମି ଭୁଲ ବୁଝିଯା ନା ଥାକ, ତବେ ଯୀହାରୀ ବିଧବୀ-ବିବାହ ଏବଂ ଅନ୍ତାନ୍ତ
ସମାଜସଂକାରେର ପକ୍ଷପାତୀ, ରାଜୀ ରାଧାକାନ୍ତ ଆନ୍ତରିକ ବିଦ୍ୱାସେର
ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ଯୀହାଦେର ମତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଚିରବିରୋଧୀ ଛିଲେନ, ତାହାରାଇ
ଏହି ସଭାର ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ତୋଳୀ । ଶୁତରାଂ ଆମରା ସେ ସକଳେ ଏକଭାବେ
ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହଇଯା ତାହାର ଅନ୍ତ ଶୋକପ୍ରକାଶ କରିତେ ଏହି ସ୍ଥଳେ

ସମବେତ ହଇଯାଇ, ଇହା କି ଏକଟି ଗଭୀରତମ ତାତ୍ପର୍ୟେର ଶୁଚନା କରିତେହେ ନା ? ଯଥମ କୋନଓ ଭିନ୍ନମତାବଳୟୀ ସଂପାଦକ ଆନ୍ତରିକତାର ସହିତ ରଙ୍ଗଶୀଳ ବିଜ୍ଞକ୍ଷବାଦୀର ପୂଜା କରେ ତଥମ ଇହାଇ ଅତିପର ହୟ ଯେ ସକଳ ପ୍ରତିବିଧାଯିନୀ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତିମବ୍ରତେ ମହା ସକଳ ଧ୍ରୁ ଓ ମାମାଜିକ ମହିଦେଶ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ମର୍ବିତ ତାହାର ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରିଯା ଥାକେ ।

ମହାଶୟ, ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମହାଶ୍ରାକେ ଶକ୍ତା ଓ ସମ୍ମାନ କରିତାମ, କେବଳ ତିନି ସର୍ବିଦ୍ୱାନ ଛିଲେନ ସଲିଯା ନହେ, କିମ୍ବା ତିନି ଶକ୍ତକର୍ତ୍ତମେର ସମ୍ପାଦନ କରିଯାଇଲେନ ସଲିଯା ନହେ, ତିନି ଧର୍ମପ୍ରାଣ ହିନ୍ଦୁ ଛିଲେନ ସଲିଯା ନହେ, କିମ୍ବା ତିନି ମାତ୍ର ଓ ମିଟିଭାୟୀ ଛିଲେନ ସଲିଯା ନହେ, କିନ୍ତୁ ତୋହାତେ ହୃଦୟ ଓ ମନେର ମେହି ସକଳ ମହଞ୍ଚଳେର ଅବିଷ୍ଟାନ ଛିଲ, ଯେ ସକଳ ଧ୍ରୁ ଯେ କୋନଓ ମମୟେ ଯେ କୋନଓ କୌତୀଯ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ମହଞ୍ଚ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରେ । ଯଦି ଏ ଦେଶେର କୋନଓ ସହାୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୟକେ ସଲିତେ ପାରା ଯାଏ ଯେ ତୋହାର ସ୍ଵଭାବ ରାଜାର ଶାର ଉଦ୍‌ବାର, ଯେ ତୋହାର ପ୍ରସମ ଆନନ୍ଦ କରନ୍ତାର ପ୍ରିଫ ଜ୍ୟୋତିଃତ ସତତ ଉତ୍ସାମିତ, ଯେ ତୋହାର ହୃଦୟ ଦେଶପ୍ରେମେ ଆଲୋକିତ ଛିଲ—ତବେ ମେ କଥା ଶାର ଓ ମନ୍ତ୍ରେର ସହିତ ଏହି ଶୈଖ ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ହିନ୍ଦୁର ଅତିଃ ଅଧୋଗ କରା ଯାଇତେ ପାରିବ—ସିନି ମଞ୍ଚତି ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଯାଇନେ, ସୀହାର ଚିତ୍ତମ୍ଭୁତ ପୁଣ୍ୟମଲିଲା ଭାଗୀରଥୀ ଏଥମେ ବହନ କରିତେହେ ଏବଂ ସୀହାର ଆଶା ଚିରଶାସ୍ତ୍ରମୟ ରାଜୋ ଅଯାନ କରିଯାଇଛେ । ଏକଥି ବ୍ୟକ୍ତିର ଶୁତିର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଅନ୍ତରମୟୀ ଅତିମୂର୍ତ୍ତି ଅତିଷ୍ଠିତ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । କଥେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ସାହ ଶିଥର ଲୋକେ ବିଶ୍ଵତ ହଇବେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରତ ଅବହ୍ଵାନ ଉତ୍ସାହ କୋଥାଓ ପଡ଼ିଯା ଥାକିବେ । ତୋହାର ଦେଶବାସୀ

ଓ ବନ୍ଦୁବାକ୍ଷବେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଧାରଣ ଗୁଣେର ଜନ୍ମ ବିଖ୍ୟାତ ଛିଲେନ, ତାହାର ଶୃତିଚିହ୍ନ ତାହାର ଦେଇ ଗୁଣ ପୂରଣ କରାଇଯା ଦେଇ ଇହାଇ ବାହୁନୀୟ । ବଲା ବାହଳ୍ୟ, ଦାନଶୀଳତାର ଜନ୍ମାଇ ତିନି ସମ୍ବିଧିକ ବିଖ୍ୟାତ ଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ଶୃତିରଙ୍ଗାର୍ଥ ଯେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହୀତ ହିବେ, ତାହା କୋନ୍‌ଓ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ଦାନେର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାୟ କରା ଉଚିତ । ଯେ ଅନ୍ତାବଟି ଉପହାପିତ ହଇଯାଇଁ ତାହାର ପୁରୀବର୍ତ୍ତେ ଆମି ଏହି ପ୍ରମାଦ କରିତେଛି ଯେ ଦରିଜ ହିନ୍ମବିଧିବା ଓ ଅନାଧିଦିଗକେ ଅର୍ଥ ମାହାଯୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ତାହାର ଶୃତି ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ରାଧା ହିତକ ।”

ରାଜା ରାଧାକାନ୍ତେର ଶୃତିଚିହ୍ନ ହାପନାର୍ଥ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହେର ଜନ୍ମ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ ସମିତି ସଂଗ୍ରହିତ ହୟ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଏକଜନ ଉତ୍ସାହଶୀଳ ସଭ୍ୟ ଛିଲେନ ।

ବଞ୍ଚିତ୍ତ ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ ସଭା । ୧୮୬୬ ଶୀଘ୍ରାବ୍ଦେ ପୁଣ୍ୟତି କୁମାରୀ ମେରୀ କାର୍ପେଣ୍ଟୋର ଭାରତବର୍ଷେ ଆଗମନ କରେନ । କଲିକାତାଯ ଆସିଲେ ଏକଦିନ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ରେଭା-ରେଣ୍ଡ ଡେମ୍ସ୍ ଲଙ୍ଗୁ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ଯେ, ଇଂଲଣ୍ଡେ ସେଇକ୍ରପ ଏକଟି ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ ସଭା ଆଛେ, ଏଦେଶେ ସେଇକ୍ରପ ଏକଟା ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ସନ୍ତ୍ବନ୍ନ କି ନା ? ମେରୀ କାର୍ପେଣ୍ଟୋର କଥେକଜନ ସହାଯ୍ସ ଓ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଇଂରେଜ ଏବଂ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ପ୍ଯାରୀଟ୍ୟାନ ମିତ୍ର ଓ କିଶୋରୀଟ୍ୟାନ ମିତ୍ର ପ୍ରଭୃତି କଥେକଜନ ବାନ୍ଦାଲୀ ଜନନୀୟକେର ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିଯା । ଏହି ଡିସେମ୍ବର

দিবসে এসিয়াটিক সোসাইটির গৃহে একটি প্রকাশ সভা আয়োজন করেন। মহামান্ত গবর্নর জেনারেল, লেফটেনাণ্ট গবর্নর এবং বহু সদস্য যুরোপীয় ও দেশীয় ব্যক্তি এই সভায় উপস্থিত হন। মেরী কার্পেন্টার তাহার ওজন্মনী বক্তৃতায় এদেশে একটি সমাজ-বিজ্ঞান সভা প্রতিষ্ঠার আবশ্যিকতা বুঝাইয়া দেন। তাহার প্রস্তাবনারে ১৮৬৭ আষ্টাব্দের প্রারম্ভেই বঙ্গীয় সমাজ-বিজ্ঞান সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। “জন-সাধারণের সামাজিক, মানসিক ও নৈতিক অবস্থার তথ্য সংগ্রহ বিষয়ে যুরোপীয় ও দেশীয়দিগকে সম্মিলিত করিয়া বঙ্গদেশে সামাজিক উন্নতির সহায়তা করা ইহার উদ্দেশ্য ছিল।” প্রথম বৎসর মাননীয় নিষ্ঠার জাটিস্ম ফিয়ার (পরে স্কুল জন্ম বড় ফিয়ার) এই সভার সভাপতি এবং মাননীয় মিষ্টার জাটিস্ম নরম্যান ও বাবু কিশোরীচান্দ মিত্র এই সভার সহকারী সভাপতি নির্বাচিত হন। মিষ্টার বিভালি ও বাবু প্যারাইচান্দ মিত্র উহার সম্পাদক হন। কৈলাসচন্দ্র এই সভার প্রতিষ্ঠাকাল হইতে উহার একজন উৎসাহীয় সভ্য ছিলেন। এই সভা চারিটি শাখায় বিভক্ত হইয়াছিল; ব্যবস্থাপনা, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, এবং অর্থনীতি ও বাণিজ্য। কৈলাসচন্দ্র স্বাস্থ্যশাখার অন্তর্ম প্রধান সভ্য হইলেও অচান্ত শাখার প্রতিও তাহার সহায়তা ছিল। ১৮৬৭ আষ্টাব্দের ২৬শে



মেরী কার্পেটার

জুলাই দিবসে তিনি শেষোক্ত শাখায় ‘হিন্দুদিগের পারিবারিক ব্যবস্থা’ (Domestic Economy of the Hindus) শীর্ষক একটি প্রস্তাব পাঠ করেন। উহাতে তিনি মহু প্রভৃতি স্মতিকারগণের অস্তাদি হইতে শোকাদি উদ্ধৃত করিয়া হিন্দু পরিবারের বিভিন্ন ব্যক্তিগণের পারম্পরিক সমৃদ্ধ বিচার করেন, এবং বর্তমান আচার ব্যবহারাদির দোষে আমাদের ক্রিয় অনিষ্ট হইতেছে বা হইতে পারে তাহা প্রদর্শিত করেন। সন্তানদিগের প্রতি মাতাপিতার অত্যধিক স্বেচ্ছ এবং তাঁহাদের বিলাসিতায় প্রশংস্য দান, স্বাধীনতা সম্পূর্ণ-ক্রমে বিসর্জন দিয়া বিবেক-বিকুল কার্য্য করিয়াও হিন্দুসন্তান-গণ কর্তৃক ভাস্তু মাতাপিতার আদেশ অঙ্গুপালন, একান্নবর্তী পরিবারে বাস করিয়া ভাতায় ভাতায় কলহ, বিবাহ ও আন্দোলন প্রভৃতি ক্রিয়ায় আমের অঙ্গুপাতে অত্যধিক ব্যয় প্রভৃতি দোষে ক্রিয়ে আমাদের সমাজ অবনতিগ্রস্ত হইতেছে তাহা তিনি সুস্পষ্টভাবে প্রদর্শন করেন। পূর্বে সন্ধান্ত শ্রীলোকগণ নৃত্যগীত প্রভৃতি কলাবিদ্যা শিখিতেন। মহাভারতে উল্লেখ আছে যে বিরাট রাজান্তঃপুরে অর্জুন নৃত্যগীতাদিতে শিক্ষা দিতেন কিন্তু এক্ষণে হিন্দু পরিবারে এই সকল নির্দোষ কলাবিদ্যাশিক্ষা দোষাত্ত্বহীন বলিয়া পরিগণিত হয়, এই জন্ম তিনি দুঃখ প্রকাশ করেন এবং পুনরায় হিন্দু শ্রীলোকগণকে

ଏହି ସକଳ ବିଢ଼ାଯା ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେ ସକଳକେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । କୁମାରୀ ମେରୀ କାର୍ପେଟୋର ତୀହାର Six months in India ନାମକ ରୂପସିନ୍ଧ ଗ୍ରହେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରେର ବକ୍ତୃତାର ଏହି ଅଂଶ ଉତ୍ସୁକ କରିଯା ତୀହାର ପ୍ରଦ୍ଵାବେର ସମର୍ଥନ କରିଯାଛେ ।

ରାମଗୋପାଳ ଘୋଷେର ଜୀବନୀ ।

ହଙ୍ଗଲୀ କଲେଜେର ଅধ୍ୟକ୍ଷ ରୂପଶିଳ୍ପ ଓ ରୂପେତ୍କ ମିଷ୍ଟାର ଏସ., ଲ୍ବ., ଛାତ୍ରଗଣେର ତଥା ଶ୍ରାନ୍ତୀୟ ସନ୍ଦାର୍ଭ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ମାନସିକ ଉତ୍ସୁକ ବିଧାନକଲେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ଯୁରୋପୀୟ ଓ ଦେଶୀୟ ବନ୍ଦୁଗଣକେ କଲେଜଗୃହେ ନୀତିଗର୍ଭ ଉପଦେଶ ଓ ବକ୍ତୃତାଦି ପ୍ରଦାନେର ଜଞ୍ଚ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରିତେନ । ତୀହାରିଟି ଆମର୍ଦ୍ଦାନେ ଏକବାର ‘ବେଙ୍ଗଲୀ’ ସମ୍ପାଦକ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋସ ହଙ୍ଗଲୀ କଲେଜେ ବାଙ୍ଗାଲୀ କ୍ରୋରପତି ରାମଚନ୍ଦ୍ରାଳ ଦେର ଜୀବନକଥା ବିବୃତ କରେନ । ଅଧ୍ୟାପକ ଲ୍ବ. କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରକେ ଓ ଏକଟି ବକ୍ତୃତା କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । ୧୮୬୮ ଆଇଟାବେ ୨୬ଶେ ଜାନୁଆରୀ ଦିବସେ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗାଲୀର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ନେତା, ‘ଭାରତବର୍ଷେ ଡିମସ୍ଟିନିସ୍’, ‘ଦ୍ୱଦେଶରକ୍ଷାର ଭୌମ’ ରାମଗୋପାଳ ଘୋସ ନାମଶେଷ ହନ । ରାମଗୋପାଲେର ଜୀବନୀତେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଅନେକ କଥା ଆଛେ ଏହିଜଞ୍ଚ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ରାମଗୋପାଳ ଘୋସର ଜୀବନକାହିନୀ ବିବୃତ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ

করেন। দেশীয়দিগের অকৃতিম বদ্ধ লব্হ ইহাতে অত্যন্ত প্রীত হন এবং কৈলাসচন্দ্রকে লিখেন :—

“I for one, am surfeited with Socrates, Milton, Bacon and such like stock subjects. It will be refreshing to hear the life and labors of one who is not a household word among us Europeans, to listen to the life of a real man who has benefited his countrymen by works of practical usefulness and by leaving behind him a good example, a noble ideal, which all may try to imitate if they cannot thoroughly realise.”

কৈলাসচন্দ্র রামগোপালের মৃত্যুর এক সপ্তাহের মধ্যে তাহার চরিত-কথা রচনা করিয়া ১৮১ ফেব্রুয়ারি দিবসে ভগুনী কলেজের গৃহে উহা বিবৃত করেন। কৈলাসচন্দ্রের অকৃতিম শুন্দর গিরিশচন্দ্র এই বক্তৃতার উপসংহারাংশ লিখিয়া দিয়াছিলেন। এই বক্তৃতাটি পরে রামগোপাল ঘোষের ছায়াচিত্রের সহিত পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল এবং তৎকালীন সাময়িক পত্রাদিতে উচ্চকাষ্ঠে প্রশংসিত হইয়াছিল।



ରାମଗୋପାଳ ଘୋଷ



পণ্ডিত দ্বাৰকানাথ বিঢ়াভূষণ সম্পাদিত ‘সোমপ্রকাশ’ পত্ৰেৱ
নিরোক্ত অংশ হইতে প্রতীত হয় যে এই পুস্তকেৱ বিক্ৰয়লক্ষ
সমন্ব অৰ্থ কৈলাসচন্দ্ৰ রামগোপালেৱ শ্বরণার্থ কাৰ্য্যেৱ
আনুকূল্যে প্ৰদান কৰিয়াছিলেন :—

“আমৱা শুনিয়া আহাদিত হইলাম মৃত বাবু রামগোপাল
ঘোষেৱ বাক্ষবগণ তাহাৱ শ্বরণার্থ কাৰ্য্যেৱ অনুষ্ঠানে উদাসীন নহেন।
তাহাৱা মতা কৰিয়া কৰ্তব্যবধাৱণে উপৰ্যুক্ত হইয়াছেন। আৱ
একটি উদাৱ অনুষ্ঠান দেখিয়া আমৱা অধিকতর গ্ৰাহিতাৰ্থ কৰিলাম।
মন্ত্ৰিত শৈৰ্য্য বাবু কৈলাসচন্দ্ৰ বশু ছগলী কলেজে রামগোপাল
বাবুৰ জীৱনবৃত্তান্ত লইয়া এক বড়তা কৰিয়াছিলেন। তাহা
পুস্তকাকাৰে বক্ত হইয়া মন্ত্ৰিত ও বিক্ৰীত হইতেছে। মূল্য একটাকা
নিকারিত কৰা হইয়াছে। উহা বিক্ৰীত হইয়া যে অৰ্থ সংগ্ৰহীত
হইবে তাহা রামগোপাল বাবুৰ শ্বরণার্থ কাৰ্য্যেৱ আনুকূল্যাৰ্থ
প্ৰদন হইবে। যাহাৱা ঐ পুস্তক কৃষ কৰিবেন, তাহাদিগেৱ কেবল
যে কৈলাসবাবুৰ বড়তা পাঠ কৰিয়া এবং রামগোপাল বাবুৰ
জীৱনচিৰিতগত সবিষ্ঠাৱ বৃত্তান্ত অবগত হইয়া কৌতুহল বিবোধিত
হইবে এৰূপ নয়, তাহাদিগেৱ প্ৰদন কৰ্তব্যাৱা শ্বরণার্থ কাৰ্য্যেৱও
সবিশেষ আনুকূল্য হইবে। এক প্ৰয়ত্নে এই উভয়বিধ ইষ্টলাভ সামান্য
শুধুবাহ নহে।”

ରାମଗୋପାଳ ଘୋଷେର ଶୁଭିସତ୍ତ୍ଵ ।

ଏই ବ୍ୟସର ୨୨ଶେ ଫେବ୍ରୁଆରୀ ଦିବସେ ବୃଟିଶ ଇଣ୍ଡିଆନ ସଭାର ଗୃହେ ବାଙ୍ଗାଲାର ଦେଶନାୟକଗଣ ରାମଗୋପାଲେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧନାର୍ଥ ଓ ତୀହାର ଶୁଭିରଙ୍ଗାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର ଜନ୍ମ ଏକ ବିରାଟ ଶୁଭିସତ୍ତ୍ଵ ଆହବାନ କରେନ । ଏହି ସଭାଯ ବାବୁ (ପରେ ମହାରାଜା) ରମାନାଥ ଠାକୁର ସଭାପତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ଯୁବୋପୀଯ ଓ ଦେଶୀୟ ପ୍ରମିଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବଢ଼ିତାଦି କରେନ । କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ସଭାତେଓ ଏକଟି କୁନ୍ଦ ବଢ଼ିତା କରେନ । ଆମରା ଉହାର ମଞ୍ଚାନ୍ତବାଦ ପାଠକଗଣକେ ଉପହାର ଦିତେଛି :—

“ଭର୍ତ୍ତ ମହୋଦୟଗଣ, ଅଧିକ ଦିଲେର କଥା ନହେ, ଏଥିନେ ଏକ ବ୍ୟସର ଅଭିତ ହଇଯାଛେ କି ନା ମନ୍ଦେହ, ଆମରା ଏହି : ଗୃହେ ଏକଜମେର ଶୁଭି-ପୁଜାର ଜନ୍ମ ମନ୍ଦେତ ହଇଯାଇଲାମ । ତିନି ତୀହାର ଦେଶବାସୀର ମଧ୍ୟେ ବ୍ରଙ୍ଗଶୀଳ ମଞ୍ଚଦାୟେର ସର୍ବବାଦିମହତ ମେତା ଛିଲେନ । ତୀହାର ମହାୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନାଧାରଣ ଅଧ୍ୟୟମାୟ, ଶିଶୁମୁଲକ ମରଳତା, ସଭାବମିଳ ଦୟା ଓ ବନ୍ଦାସ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଅଗୁର୍ବ ପ୍ରତିଭାର ସହିତ ମଞ୍ଚଲିତ ହଇଯା—ସେ ଅଭିଭାବ ଅଗୁର୍ବ ପାଞ୍ଚିତ୍ୟ ଓ ବହୁଶୀ ଜ୍ଞାନେ ପରିଣତି ଲାଭ କରିଯାଇଲ ମେହି ପ୍ରତିଭାର ସହିତ ମଞ୍ଚଲିତ ହଇଯା—ତୀହାର ଦେଶବାସୀର ହନ୍ଦୟେର ଉପର ତୀହାକେ ଏକପ ଆଧିପତ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲ ଯେ କି ବ୍ରଙ୍ଗଶୀଳ କି ଉଦାରନୀତିକ, ସକଳେଇ ଶୁଭିଗଟେ ତୀହାର ଶୁଭି ଚିରଦିନ ମମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ଧାରିବେ । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଶର ରାଜା ବ୍ରଧାକାନ୍ତ ଏକଜନ ନିର୍ଣ୍ଣାବାନ

ঠিন্মু ছিলেন। তিনি অতিমাত্রায় রুক্ষণশীল ছিলেন এবং আমাদের পুরোহিতগণ কর্তৃক অভ্যাচারিত নির্বন্ধনশীল, এবং কুসংস্কারাপন্ন দেশবাসিগণের মধ্যে আমরা যে সকল সামাজিক সংস্কার সাধিত করিতে প্রয়াস পাইতেছি তিনি তাহার অনেকগুলিরই শিরোধী ছিলেন। তথাপি তার রাজা রাধাকান্ত তাহার ধর্মত্বের বিরুদ্ধবিদ্বানগণের নিকট হইতে অন্ত সম্মান ও পূজা প্রাপ্ত হন নাই। আমরা তাহাকে শুক্র করিতাম কারণ তিনি হস্তয়ের ও মনের সেই সকল গুণে ভূষিত ছিলেন, যে সকল গুণ দেশ ও কাল নির্বিশেষে সকলের শুক্র ও ভূজি আকর্ষণ করিয়া থাকে। আজ আমরা আর একজনের শুভতিপূজার জন্য সমবেক হইয়াছি যিনি সম্প্রতি আঙ্গীয় ও প্রতিভাযুক্ত জনসাধারণকে শোকসাগরে নিমগ্ন করিয়া সাধনোচিত ধারে প্রয়াগ করিয়াছেন। তিনি রাজা রাধাকান্তের ঠিক প্রতিগ্রিপ্ত ছিলেন না, কিন্তু অনেক বিষয়ে তাহার সমরক্ষ ছিলেন। রাজা রাধাকান্তকে যদি দেশীয় সমাজের রুক্ষণশীল সম্প্রাদায়ের মেতা বলা যায় তবে রামগোপালকে তাহার দেশবাসীর মধ্যে উদারনৈতিক সম্প্রাদায়ের ও শিক্ষিত সমাজের মেতা বলা যাইতে পারে। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে আমাদের জাজিকার কার্য অসঙ্গত ও উপযোগিতা-রহিত কিম্বা আমাদের কোনও প্রাপ্তি বিচার নাই এবং কোনও জুগে কেহ প্রসিদ্ধি লাভ করিলেই তাহাদিগকে আমরা নিরবচ্ছিন্ন প্রশংসা করিয়া থাকি। কিন্তু যাহারা দীরভাবে পর্যালোচনা করিবেন, তাহারা আমাদের কার্যে কোনও অদামঞ্জস্ত বা অবিবেকিতার নির্দশন দেখিতে পাইবেন না। কারণ, যে বিভিন্ন প্রকৃতির ব্যক্তিগুরুরের প্রতি আমরা শুক্রপ্রদর্শন করিতেছি, তাহাদের

ସମ୍ରମତେ ବିଲଙ୍ଗ ବୈଷମ୍ୟ ଥାକିଲେଓ ତାହାରୀ ଉଭୟେଇ ମେଇ ମକଳ ମହଦ୍-ଶୁଣେ ଭୂଷିତ ଛିଲେନ, ଯେ ମକଳ ଶୁଣ ମାନବ ଚରିତ୍ରେର ସଥାର୍ଥ ଅଲଙ୍କାର ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହୁଁ—ମାଧୁତା, ଅଧ୍ୟବସାର, ବଦାନ୍ତା, ଦାନ-ଶୀଳତା, ଈଥରେ ଭକ୍ତି, ମାନବେ ଗ୍ରୀତି, ଜନହିତେସାରୀ, ପରୋପକାରେର ଜନ୍ମ ଆଶ୍ୱବିସର୍ଜନେତା । ଶ୍ରବ ରାଜା ରାଧାକାନ୍ତ ଓ ବାବୁ ରାମଗୋପାଳ ଉଭୟେଇ ଶୁଣ ଅଧିକ ମାତ୍ରାଯ ଏହି ମକଳ ଶୁଣେର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେ । ଆପନାଦେର ଅନେକେଇ ଶୁଣିଯା ଆନନ୍ଦିତ ହଇବେନ ଯେ ଏହି ଦୁଇଜନ ପ୍ରାତଃଶ୍ଵରତୀଯ ବ୍ୟକ୍ତି, ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ମଞ୍ଚଦାୟେର ନେତା ହଇଯାଏ ଈଧ୍ୟ ବା ଦୂରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପରମପାତ୍ରକେ ଭକ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଲେନ । ଆମି ଏକଟି ଘଟନା ଜାନି ଯାହାତେ ପରମପାତ୍ରର ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତିର ଭାବ ବିଶେଷଭାବେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହଇଯାଇଲା । ୧୮୫୩ ଖ୍ରୀଟାବ୍ଦେ ଜୁଲାଇ ମାସେ ଟାଉନ ହଲେ ଚାର୍ଟର ମନ୍ତ୍ରୀ ରାମଗୋପାଳ ତାହାର ସର୍ବଜନ-ଜନୟଗ୍ରାହିଣୀ ଅସ୍ଥିରମ୍ଭାବରେ ବନ୍ଦତା ଶେଷ କରିଯା ବନ୍ଦତାମକ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଲେ, ମେଇ ମନ୍ତ୍ରୀ ସଭାପତି ଶ୍ରବ ରାଜା ରାଧାକାନ୍ତ ତାହାର ଆସନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦୁଇହମାନ ହଇଲେନ ଏବଂ ରାମଗୋପାଳକେ ତାହାର ମୁଲିତ ବନ୍ଦତାର ଜନ୍ମ ଧର୍ମବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ପ୍ରେସଭାବେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କରିଯା ବଲିଲେନ, ଈଥର ଆପନାକେ ଦୀର୍ଘଜୀବି କରନ, ଆପନି ଆପନାର ଦେଶେର ଦେବାର ଆପନାର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ନିଯୋଗ କରିତେ ସମ୍ରଥ ହଉନ । ଆପନି ଆମାଦେର ମମାଜେର ମୁଖପାତ୍ର, ଆପନି ଆମାଦେର ଜାତିର ଅଲଙ୍କାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ରାମଗୋପାଳ ନମ୍ରଭାବେ ନମ୍ରଭାବ କରିଯା ତାହାକେ ଧର୍ମବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ବଲିଲେନ, ‘ଆପନାରୀ ଆମ ହଇତେ ଯାହା ଆଶା କରିଯାଇଲେନ ତାହା ମୁମ୍ଭପାତ୍ର କରିତେ ସମ୍ରଥ ହଇଯାଇଛି, ତହା ଆପନାର ମୁଖେ ଶୁଣିଯା ଆମି ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିତେଛି । କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଆମି

যতদুর করিতে পারিব, দেশ আপনার নিকট হইতে তদপেঞ্চা অধিকতর কল্যাণের আশা করে।’

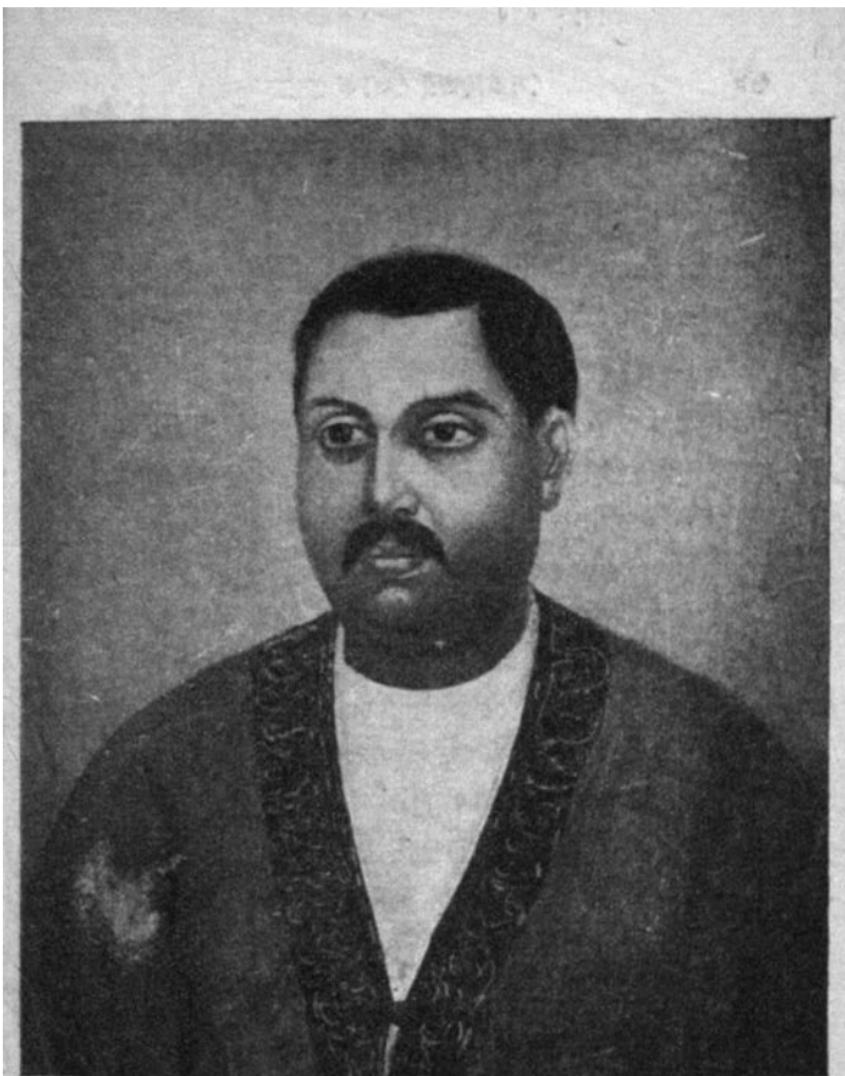
পূর্ববর্তী বঙ্গারা অগ্রেই বলিয়াছিলেন যে, রামগোপাল জীবনে অমাধাৰণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। তিনি সমৃদ্ধির ক্ষেত্ৰে জন্ম-
গ্রহণ কৰেন নাই, কিন্তু তিনি এতগুলি স্বভাবদৰ্শ ঘণ্টের অধিকারী
ছিলেন যে তদ্বারা তাহার দেশবাসীৰ মধ্যে সৰ্বপ্রথম ও
শ্রেষ্ঠস্থান অধিকৃত করিতে সমৰ্থ হইয়াছিলেন। তাহার জীবনকথা
মূল্যিত হইয়াছে এবং সাধাৰণের নিকট সহজলভ্য হইয়াছে, শুতৰাং
তাহার দেশবাসীৰ সামাজিক, রাজনৈতিক ও শিক্ষাবিদ্যাক
উন্নতিৰ জন্য বিবিধ অনুষ্ঠানে তাহার অস্তুত পরিশ্ৰম—যে সকল
কার্যোৱ জন্য তিনি চিৰশুরলীয় ধোকিবেন এবং আমাদেৱ উন্নৰ-
পুৰুষগণেৰ শ্রদ্ধা, আকৰ্মণ কৰিবেন—সে সকলেৱ বিষয় যিন্তাৱিত
ভাবে বলা নিষ্পত্তোজন।

রামগোপাল ঘোষেৱ মৃত্যুতে বঙ্গমাতা তাহার একজন অত্যুৎকৃষ্ট
সন্তানকে হারাইলেন। অন্ধম্য উৎসাহ, প্রশংসনীয় সাধুতা, অসীম
আকুনিভূতা, অবিচলিত অধ্যবসায়, অনন্তসাধাৰণ প্রতিভা ও
উদ্বারতম জন্ময় তাহার বিশেষত ছিল। তিনি কৰ্তব্যপৰায়ণ
পুত্ৰ, শ্রেহশীল পিতা, আস্তুরিক ও অকপট বক্তু এবং যথার্থ
স্বদেশহিতৈষী ছিলেন। তাহার সমসাময়িক ব্যক্তিগণেৰ
মধ্যে বোধ হয় এমন কোনও ধোগ্য ব্যক্তি নাই যিনি
তাহার পরিত্যক্ত আসন অধিকার কৰিয়া উহা অলঙ্কৃত কৰিতে
পারেন।”

ଓରିୟେଣ୍ଡ୍‌ଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀର ପରି-
ଚାଲକ ସମିତି । ପୂର୍ବେ ବଲିଆଛି, ଦେଶେ ଶିକ୍ଷା
ବିଷ୍ଟାରେର ଜନ୍ମ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ଅମୀମ ଆଗ୍ରହ ଛିଲ ଏବଂ ବହୁ
ବିଷ୍ଟାଲୟେର କର୍ତ୍ତୃପଦକେ ତିନି ଶୁଭ୍ରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶାଦି ଦିଯା
ଏବଂ ଛାତ୍ରଗଣକେ ଉତ୍ସାହବାକ୍ୟାଦି ଦାରା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଯା
ନୌରବେ ଶିକ୍ଷାର ଉତ୍ସତି ସଂସାଧିତ କରିତେନ । ତୀହାର
ଶିକ୍ଷାଦୂଲ ଓରିୟେଣ୍ଡ୍‌ଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀର ଉତ୍ସତିର ପ୍ରତି ଚିରଦିନ
ତୀହାର ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ । ମଧ୍ୟେ କିଛୁ ଅବନତି ହେଉଥାଯ ୧୮୬୯
ଖୁଟ୍ଟାଦେର ଆଗଟ ମାସେ ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ ଉହାର ପରିଚାଳନଭାର
ଏକଟି ସମିତିର ଉପର ହୁଅ ହ୍ୟ । ବେଙ୍ଗଲୀ-ସମ୍ପାଦକ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର
ଘୋସ ଓ ତୀହାର ମଧ୍ୟମ ଅଥ୍ରଙ୍ଗ ଶ୍ରୀନାଥ ଘୋସ, ଯଦୁଲାଲ ମଞ୍ଜିକ,
କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ, ‘ବେଙ୍ଗଲୀ’ର ମ୍ୟାନେଜାର ବେଚାରାମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ
ଏବଂ ବିଦ୍ୟାତ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ଡାଲ୍ଲିଟ, ସି, ବନାର୍ଜୀ (ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର
ବନ୍ଦେପାଧ୍ୟାୟ) ଏହି ସମିତିର ସଦସ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ହନ । ବଳା
ବାହ୍ୟ ସମିତିର ସଦସ୍ୟଗଣ ସକଳେଇ ଓରିୟେଣ୍ଡ୍‌ଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀତେଇ
ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଥାଇଲେନ । କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ମୃତ୍ୟୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏହି ସମିତିତେ ଥାକିଯା ଏହି ବିଷ୍ଟାଲୟେର ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା
ପାଇଯାଇଲେନ ।

গিরিশচন্দ্র বোন্দের স্মৃতিসভা।

১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে কৈলাসচন্দ্র একটি ভৌগণ শোকের আঘাত প্রাপ্ত হন। এই বৎসর ২০শে সেপ্টেম্বর দিবসে তাঁহার শৈশবের বন্ধু, সতীর্থ ও সহচর, সাহিত্যসেবীর সঙ্গী, অভ্যাচারীর চিরশত্রু, অত্যাচারিতের চিরসহায়, ‘হিন্দুপেট্রিয়ট’ ও ‘বেঙ্গলী’র প্রবর্তক ও প্রথম সম্পাদক স্বদেশ-প্রাণ গিরিশচন্দ্র বোৰ ৪০ বৎসর বয়সে জীবনের কার্য্য অসম্পূর্ণ রাখিয়া অকালে ইহলোক পরিত্যাগ করেন। এই দারুণ দুর্ঘটনায় দেশব্যাপী শোক উপস্থিত হইয়াছিল কিন্তু কৈলাসচন্দ্রের হনুময় যে কিঙ্কপ বিকুল হইয়াছিল তাহা বলিবার নহে। ‘বেঙ্গলী’তে তিনি গিরিশচন্দ্রের মৃত্যু বিষয়ক যে প্রবক্ত লিখিয়াছিলেন তাহার বিষয় পর্যবেক্ষণে উল্লেখ করিয়াছি। ত্রি বৎসর ১৬ই নভেম্বর দিবসে বাঙ্গালার জননায়কগণ গিরিশচন্দ্রের স্মৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন এবং তাঁহার স্মৃতিচিহ্ন স্থাপনের জন্য একটি বিরাট স্মৃতিসভা আহ্বান করেন। শোভাবাজারের স্বৰ্বিষ্ঠান রাজা কালীকুণ্ড বাহাদুর এই সভার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং কলিকাতার বহু সম্মান ও উচ্চপদস্থ যুরোপীয় ও দেশীয় ব্যক্তি এই শোকসভায় যোগদান করেন। রাজা (পরে মহারাজা) স্বর নরেন্দ্রকুণ্ড দেব বাহাদুর, কৈলাসচন্দ্র বন্ধু, অধ্যাপক এম.



গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ

লব, মৌলবী (পরে নবাব) আবদুল লতিফ খাঁ বাহাদুর, বাবু গোপালচন্দ্র দত্ত, ইশ্বরান ডেলিনিউজ পত্রের সম্পাদক মিষ্টার জেম্স উইলসন, বাবু চন্দনাথ বসু, বাবু টিশুরচন্দ্র নন্দী প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণ এই সভায় বক্তৃতাদি করেন। এই সভায় কৈলাসচন্দ্রের বক্তৃতাটি সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়াছিল। সকল সংবাদপত্রে এই বক্তৃতাটি প্রশংসিত হইয়াছিল। আমরা এই বক্তৃতাটিরও * মর্মান্তবাদ নিম্নে প্রদান করিতেছি—

“রাজা কালীকৃষ্ণ এবং ভজন মহোদয়গণ,—

যে মহৎ বিদ্যার আলোচনার জন্য আমরা এই স্থানে সমবেত হইয়াছি তাহার গুরুত্ব বিবেচনা করিয়া, আমি সে আলোচনায় যথাযথভাবে যোগান করিতে পারিব কি না আমার মনে এই আশঙ্কা উদিত হইতেছে। কারণ, প্রথমতঃ যে পরলোকগত মহাজ্ঞার সদ্গুণাবলী আজ আমরা কীর্তন করিতে ইচ্ছা করিতেছি তিনি আমার একজন প্রিয়তম ও প্রেময় বদ্ধ ছিলেন। শৈশবে আমাদের বন্ধুদের স্মৃচনা হয় এবং তাহার মৃত্যুকাল পর্যন্ত উহা অক্ষুণ্ণ ছিল। আপনারা আমাকে ক্ষমা করিবেন তাহার বিবিধ অসাধারণ গুণগুলি

*' মূল ইংরাজী বক্তৃতাটি মৎপ্রকাশিত “Life of Grish Chunder Ghose, the Founder and First Editor of the Hindoo Patriot and the Bengalee” নামক অঙ্গের পরিশিষ্টে পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে।

ସାଧାରଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ପ୍ରକାଶଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେହେ ଇହାତେ ଆମାର ମନେ ସାଂସନାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶୋକବେଗ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହିଁଯା ଉଠିତେହେ, କାରଣ ଯେ ଦୁଃଖମର ଘଟନାର ବିଷୟ ବିଶ୍ଵତ ହିଁଯା ଆମି ମାନସିକ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧେସନ କରିତେଛି ଉହା ମେହି ଦୁର୍ଯ୍ୟଟନାର କଟୋର ମତ୍ୟତା ଆମାକେ ଥାରଣ କରାଇୟା ନିରସ୍ତର ଶୋକମାଗରେ ନିକିଳ କରିତେହେ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ବନ୍ଦୁଦେର ଗର୍ବେର ବିଷୟ ଏବଂ ଦେଶେର ପୌରୀର ହୀନୀୟ ଛିଲେନ ତାହାର ଜୟ ଶୋକ ଓ ମହାମୁଭୂତି ପ୍ରକାଶେର ଜୟ ଆହୁତ ଏହି ବିରାଟ ମନ୍ତ୍ୟ ମାନସିକ ଶାସ୍ତ୍ରିଲାଭେର ପ୍ରୟାସ ବୁଥା । ଏହି ଭୀଷଣ ସ୍ଟୋନାର ଆମି ଏକାନ୍ତ ଅଭିଭୂତ ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଛି ଏବଂ ଆମାର ମୁଖ ହିତେ ବାକ୍ୟନିଃସ୍ତ ହିଁବାର ପୁର୍ବେଇ ଆମାର କର୍ତ୍ତରଙ୍କ ହିଁଯା ଆସିତେହେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର କର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଆମାକେ ପାଲନ କରିତେଇ ହିବେ ଏବଂ ଅତି ଶୌଣ ଓ ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଉହା ମନ୍ଦର କରିତେ ମର୍ମର ହିଲେଓ ଆମି ଆପନାଦେର ନିକଟ କହେକ ମୁହଁରେର ମର୍ମ ଭିଙ୍ଗା କରିତେଛି । ମହାଶୟ, ଏହି ମନ୍ତ୍ୟ ଉଚ୍ଚତମ ଉପାଧିଭୂତି ରାଜୀ ମହାରାଜା ହିତେ ଆଫିଦେର ନିଯତମ ପଦହୁ କେବାଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାଜେର ମକଳ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତିନିଧି ଉପସ୍ଥିତ ହିଁଯାଛେନ ଇହାତେ ଯେ ନିଗ୍ରଂ ଭାବେର ଶୂଚନା କରିତେଛେ ତାହା ହୃଦୟମ ନା କରା ଅସ୍ପବ । ଇହାତେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହିତେହେ ଯେ ପୁର୍ବେର ଶ୍ଵାସ ହିନ୍ଦୁମାଜ ଏଥିନ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମହିଳା, ଜାତୀୟ ଅଭିମାନ, ଐରଧ୍ୟଗର୍ବ ଓ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟମାନ ଦାରୀ କର୍ମିତ ନହେ, ଏକ ଦୌଲାତ୍ରବଙ୍କଳେ ଆବଶ୍ୟ ହିଁଯା ମନ୍ଦାଜେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି ଦେହ ଓ ଶ୍ରୀତିଭାବ ଦାରୀ ଅନୁପ୍ରାଣିତ । ଇହା ଆମନ୍ଦେର ବିଷୟ ଯେ ଆଭିଜାତ୍ୟଗର୍ବ ଆଜ ଏତଦୂର ହ୍ରାସ ପାଇଯାଛେ । ଇହା ସର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ତ୍ୟେର ଏକଟି ଆଶା ଓ ଆମନ୍ଦଦାରକ ଲଙ୍ଘଣ । ଯେ ଶିଙ୍ଗା ଦେଶେର

ତୀହାଦେର ସହିତ ତିନି ସଂଶ୍ରବେ ଆସିଲେନ ତୀହାଦେର ସକଳେର ପ୍ରତି ଶିଷ୍ଟ ଓ ଅମାୟିକ ବ୍ୟବହାର ତୀହାର ଚରିତ୍ରେ ମର୍ବିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣ ଛିଲ । ତୀହାର ଜୀବନେ ତିନି କଥନାରୁ କାହାରଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଞ୍ଚାଯ ଆଚରଣ କରେନ ନାହିଁ । ଏରପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ତୀହାର ପାଇଁ ଅସଂଖ୍ୟ ଛିଲ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଅପରିଚିତକେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ପରିଚିତ ଏବଂ ପରିଚିତକେ ମୁହଁର୍ତ୍ତମଧ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତକାରୀଙ୍କରିବାର ତୀହାର ଆଳିର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷମତା ଛିଲ । ପରିଚିତ ବା ଅପରିଚିତ ଯେ କେହ ତୀହାର ମନ୍ଦ୍ୟୀନ ହିଟେନ ତିନିଇ ତୀହାର ନିକଟ ମାଦର ମନ୍ତ୍ରାୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇଲେ । କିନ୍ତୁ ମରିଜ୍ଜ ଓ ନିରାକ୍ରମେ ଅଭିନିତ ତୀହାର ଗଭୀରତୀ ମହାନ୍ତିର ଛିଲ । ପ୍ରଜାପକ୍ଷମର୍ଥନାଇ ତୀହାର ଜୀବନେର ବ୍ରତ ଛିଲ । ପ୍ରଜାପକ୍ଷମର୍ଥନାଇରେ ତୀହାର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ କେହ କେହ ସମ୍ମାନକୁ ବୁଝିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । କେହ କେହ ଏରପାଇଁ ଅଭୁମାନ କରେନ (ଯଦିଓ ଏରପାଇଁ ଅଭୁମାନେର କୋନାର ଭିନ୍ତି ନାହିଁ) ଯେ ତିନି ଜମିଦାରଦିଗେର ପ୍ରତି ବିଦେଶୀବାପକ୍ଷ ଛିଲେନ ଏବଂ ଚିରହୃଦୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ଏତଦେଶୀୟ ଶାସନପ୍ରଗାଜୀର ଏକଟି ମହା ଦୋଷ ବଲିଯା ବିବେଚନ କରିଲେନ । ଏରପାଇଁ ଅଭୁମାନ ନିତାନ୍ତ ଭାଷ୍ୟମୂଳକ । ଚିରହୃଦୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କେବଳ ଗର୍ବମେଳ୍ଟ ଏବଂ ଜମିଦାରଗଣେର ମଧ୍ୟେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଲିଯାଇ ତିନି ଇହାର ନିମ୍ନ କରିଲେ । ତିନି ବଲିଲେନ ମେ ଯଥାର୍ଥ ଚିରହୃଦୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ତାହାକେଇ ବଲା ସାର ସାହାତେ ପ୍ରଜା ତୀହାଦେର ଜମୀତେ ଚିରହୃଦୀ ଶ୍ଵତ୍ସ ଲାଭ କରିଲେ ପାରେ । ରାଜ୍ୟବିଧି ଜମିଦାରେର ହଣ୍ଡେ ପ୍ରଜାପୀଡନ, କରବୁନ୍ଦି ଏବଂ ପ୍ରଜାକେ ଉଚ୍ଛେଦ କରିବାର କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଅନେକ ଅଶକ୍ତି, ସାର୍ଥପର୍ବ ଏବଂ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସପ୍ରକୃତି ଜମିଦାର ମର୍ବଦା ଏହି କ୍ଷମତା ଅର୍ଯ୍ୟଗ କରିବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରକୃତ ଆହେନ । କିନ୍ତୁ ଦେଶେର ବର୍ତ୍ତମାନ

ସର୍ବତୋମୁଖୀ ଉତ୍ସତିର ଦିନେ ଏକପ ଜମିଦାର ଅତି ବିରଳ ଏବଂ ଯେହନ ଏକଦିକେ ବାବୁ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଏଇକପ ନୀତାଶୟ ଜମିଦାରଦିଗଙ୍କେ ତାହାର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲେଖନୀର ମାହାୟେ ତୀତ୍ର କଶାଘାତ କରିଯା ଲୋକସମଜେ ତାହାଦେର କଳଙ୍କକାହିନୀ ପ୍ରକାଶିତ କରିତେମ ଅପରଗଙ୍କେ ତିନି ଦେଶେର ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଦର୍ଶ ଜମିଦାରବର୍ଗ, ଯାହାରା ପ୍ରଜାଗାନ୍କେ ନିଜ ପରିବାରଙ୍କ ସ୍ଥାଯୀ ଆଦର କରେନ ଏବଂ ପିତାର ସ୍ଥାଯୀ ତାହାଦେର ଉତ୍ସତିର ପ୍ରତି ହେଠିଲ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖେନ, ତାହାଦେର ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଦେଶବାସୀର ହୃଦୟେ ଇହାଦେର ପ୍ରତି ଶକ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର କରିଯା ଦିତେମ । ବାବୁ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ସର୍ବାଂ ଏକଜନ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେମ । ତାହାର ଅକୃତିଦର୍ଶ ପ୍ରତିଭା ଏବଂ ଧର୍ମଜ୍ଞାନେର ଏକପ ସାମଞ୍ଜ୍ଞ ଛିଲ ଯେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କୋନେ ପ୍ରକାର ଅସଂୟମ ବା କପଟତାର ଚିହ୍ନ ଦେଖା ଯାଇଛନ୍ତି ନା । ତିନି ପ୍ରଥର କଲନାଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ଏହି ଶକ୍ତି ସର୍ବଦାଇ ବିବେକ ଦ୍ୱାରା ମଂଧ୍ୟ ହେଯାଇଲା ତିନି ତାହାର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲେଖନୀ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ ନୈପୁଣ୍ୟ ସହିତ ସକାଳିତ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଇଲେନ । ତିନି ପରେର ଦ୍ୱାରା ତୌତ୍ରଭାବେ ଅନୁଭବ କରିତେମ ଦେଇ ଜଣ୍ଣ ତାହାର ଭାଗ୍ୟ ଅତିଶ୍ୟ ଓଜନିନୀ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଯାହା ଲିଖିତେମ ତାହାତେ ବିଷୟେର ଲେଖ ଥାକିତ ନା । କୋନେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି ବିଷୟେ ବା ଈର୍ଦ୍ଦୀର ଭାବ ତାହାର ହୃଦୟେ ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି ନା । ତିନି ଆତ୍-ତାଯୀକେ ବିନ୍ଦୁପବାଣ୍ୟର୍ଦ୍ଦେ ମିଳିଛନ୍ତି ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏହି କ୍ଷମତା ତିନି ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଅର୍ଜନ କରିଯାଇଲେନ,—ତାହାର ଅକୃତିମିଳ ଛିଲ ନା । ଅସଂଖ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ଉପର୍କ୍ଷାମ ଓ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟଯନେର ଫଳେ ତିନି ଏହି ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିଯାଇଲେନ । ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତିତେ ଏମନ ଏକଟୀ ମନୋହାରିତି, ଲାଲିତ୍ୟ ଓ ଓଜନିତା ଛିଲ

যে অস্ত্রাঞ্চলীয় লেখকগণের ইংরোজী রচনা হইতে তাহার রচনা অন্যায়সেই পৃথক করা যাইতে পারে। হিন্দু পেটি টট, রেকর্ডের এবং বেঙ্গলীর স্থলে একবার দৃষ্টিনিক্ষেপ করুন, গিরিশবাবুর লিখিত প্রবন্ধগুলি যেন তাহার নামাঙ্কিত বলিয়া প্রতিভাব হইবে।
 সেগুলি এরপ বিশুদ্ধ ভাষায় লিখিত যে দেশীয় কোনও লেখকের রচনা তাহার সহিত তুলনীয় হইতে পারে না। কিন্তু মৌলিকতার জন্ম তাহার রচনাগুলি বিশেষরূপে আদৃত হইত।
 তিনি সাধীনভাবে চিন্তা করিতে পারিতেন এবং তাহার রচনাগুলি অতুলনীয় ভাবসম্পদে সমৃদ্ধ। আমাদের মধ্যে এখন অনেক নবীন ব্যক্তি আছেন যাহাদিগকে তিনি নিজ রচনাপঞ্জিতে শিঙ্কাদান করিয়াছিলেন। ইঁহারা একেবারে ইঁহাদের প্রতিভাশালী স্মরণ সহকর্ম হইবার আশায় তাহার প্রদর্শিত পথের অনুসরণে প্রস্তুত আছেন। বাস্তবিক তিনি অনেকক্ষেত্রে বিনা পারিশ্রমিকে শিঙ্কাদান করিয়া উপকৃত করিয়াছেন। তাহার শেষজীবন তিনি বেলড নামক কুস্ত প্রামের,—যেখানে তিনি ইদানীং বাস করিতেছিলেন,—দেই প্রামের সর্ববিধ উজ্জ্বল উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাহার উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের ফলে বেলডের বিজ্ঞালয় সামাজিক পাঠশালা হইতে একটা অথম শ্রেণীর এন্টেন্স কুলে পরিণত হইয়াছিল।
 তিনি যখন হাওড়া মিউনিসিপ্যালিটির কমিশনার ছিলেন তখন তাহারই উজ্জ্বলে বেলডের সর্বপরিসরে প্রায়পথগুলি প্রশস্ত রাজবন্দের পরিণত হইয়াছিল। যেখানে সর রিচার্ড টেল্সল ডাক্তার মৌরেট অভূতি মনীষিগণ ছুলিলিত প্রবন্ধাবি পাঠ করিতেন, দেই হাওড়া ইন্টিটিউট তাহার দ্বারাই প্রতিষ্ঠিত ও বর্জিত হইয়াছিল।

ଏବଂ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁତେ ଏହି ସଭା ଏକଜନ ଉପଧୂକୁ ଓ କୃତବ୍ୟା ସଭାପତି ହାରାଇଲ ।

ଅତେବ ଯେ ଦିକ ହିତେ ଦେଖି, ତାହାର ମୃତ୍ୟୁତେ ଦେଶେର ଯେ କ୍ଷତି ହିଲ ତାହା କିଛିତେଇ ପୂରଣ ହିତବାର ନହେ । ଏକଜନ ସାଧୁ, ଧର୍ମପ୍ରାଣ, ଉଦ୍‌ବାର ଦେଶହିତୀୟ, ଶାନ୍ତିଭାବ, ଅକପଟହନ୍ୟ, ପରଛାଖ-କାତର, ମଂଦ୍ୟାହସମକ୍ଷର, ତୀଳଗ୍ରହିତାଶାତୀ, ଭାବୁକ, ଶୁଲେଘକ ଓ ଖାଦ୍ୟମନ୍ତେତା କର୍ମବୀର ଦେଶ ହିତେ ଅପରତ ହିଲେନ । ଦେଶେର କଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ ଦେଶେର ମେବା କରାଇ ତାହାର ଜୀବନେର ଭଣ ଛିଲ । ତାହାର ଅକାଳମୃତ୍ୟୁ ଜାତୀୟ ଚର୍ଚାଗେୟର ବିଷୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମନେର ଅବହ୍ୟାୟ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଆର କିଛୁ ବଳା ଅମ୍ଭବ । ଇହା ବିଶ୍ୱାସର ବିଷୟ ଯେ ଏକଜନ କବି ଆମାର ବର୍ତ୍ତମାନ ମନେର ଅବହ୍ୟା ଆମାର ପ୍ରାଣେର ଭାବାଯ ପୂର୍ବେଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛେ ।

ଚିରପ୍ରିୟ ବନ୍ଦୁ ମୋର ! ଶ୍ରୀତିର ଆଧାର !

ନିଷଳ ଏ ଅଶ୍ଵରୃଷ୍ଟି ଚିତ୍ତାୟ ତୋମାର !

ମୃତ୍ୟୁଯନ୍ତ୍ରଣାୟ ସେ କରିଲ ଅଞ୍ଚିର,

ଆଶବାୟ ସନ୍ଧାନେ ହିଲ ବାହିର,

ପ୍ରତିଥାନେ ଦୀର୍ଘବାଦ ଫେଲିଲାମ କଣ,

କି ଫଳ ହିଲ ତାହେ ? ମର୍ଦିଆଶ ହତ !

କ୍ରମନେ ସମେର ଗତି ରୋଧିବାରେ ନାରେ ।

ଦୀର୍ଘବାଦେ ମୃତ୍ୟୁବାଦ କେ ଫିରାତେ ପାରେ ?

ନବୀନ ସମ୍ବନ୍ଧ କିମ୍ବା ଜୀବନଙ୍କ ହେଠେ

ଭିଲେକ ବିଲମ୍ବ ସମ କାହୁ କି ଗୋ କରେ ?

ତାହା ସଦି ହ'ତ ତବେ ଏଥିଲୋ ନିଶ୍ଚଯ
ରହିଲେ ଜୁଡ଼ାତେ ମୋର ତପ୍ତ ଆଖିଦୟ ;
ଗରବେ ହରବେ ତବ ବନ୍ଦୁର ହନ୍ଦୟ
ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହ'ତ ଲଭି ତୋମାର ପ୍ରଣୟ !
ଧୀର ଶାସ୍ତ ଆଜ୍ଞା ତବ ବକ୍ଷ ମାୟାପାଶେ,
ଏଥିଲୋ ବିଲହେ ସଦି ଚିତ୍ତାଭ୍ୟ ପାଶେ,
ଦେଖ ଲେଖା ଏ ଅସ୍ତରେ କି ଶୋକେର ଛବି,
ପ୍ରକାଶିତେ ନାରେ ତାହା ଶିଳ୍ପୀ କିମ୍ବା କବି !”

ଗିରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ଵତ୍ସିରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ
ସମିତି ଗଠିତ ହୁଏ, କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଅନ୍ତତମ ସମ୍ପାଦକ
ହନ । ତାହାର ଚେଷ୍ଟାଯ ଏହି ଶ୍ଵତ୍ସିମିତି କର୍ତ୍ତ୍ବ ସଂଘର୍ଷିତ
ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଗିରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରର ଶିକ୍ଷାସ୍ଥାନ ଓ ରିଯେଣ୍ଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀତେ
ଏକଟି ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି ହାପିତ ହଇଯାଇଲ ।

ପରଟଲୋକପାତ୍ରମ । ଚରିତ । କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ରର
ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବରାବର ଅଟୁଟ ଛିଲ । ତିନି ଦୀର୍ଘକାଳ କର୍ମ କରିଯା
ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଛୁଟି ଲନ ନାହିଁ । ୧୮୭୮ ଆଷାଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗେ
ତାହାର ଶରୀର ଭୟ ହଇଯା ପଡ଼େ ଏବଂ ତିନି ତିନ ମାସ
ଛୁଟି ଲାଇତେ ବାଧ୍ୟ ହନ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ୧୮୯୫ ଆଗଷ୍ଟ ଦିନଦେ
ବୃଦ୍ଧା ଜନନୀ, ଶୋକକୁଳୀ ମହାରାଜୀ ଓ ଅମଂଖ୍ୟ ଆଜ୍ଞାୟ

ଓ ବନ୍ଦୁଗଣକେ ଶୋକସାଗରେ ନିଙ୍କିପ୍ତ କରିଯା କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ର
୫୧ ବନ୍ଦୁର ବସ୍ତେ ଅକାଳେ ପରଲୋକଗମନ କରେନ ।

କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିତେ ଅତି ସୁପୁରୁଷ ଛିଲେନ । ତିନି
ଅମାସିକ, ମିଷ୍ଟଭାଷୀ, ଉଦ୍‌ବ୍ରଚ୍ଚରିତ, ବନ୍ଦୁବନ୍ଦୁଲ ଓ ପରୋପ-
କାରୀ ଛିଲେନ । ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ମାତୃଭକ୍ତ ଛିଲେନ । କୈଲାସ-
ଚନ୍ଦ୍ରର ଜନନୀଓ ସେକ୍ରପ ବୁକ୍ରିମତୀ ସେଇକ୍ରପ କରନ୍ତହୁନ୍ତ୍ୟା
ରମଣୀ ଛିଲେନ । ଜନନୀର ଆଦେଶ କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ରର ଲିକଟ
ବେଦବାକ୍ୟ ଛିଲ । ଆମରା ଏକଟି ଘଟନାର କଥା ଶୁଣିଯାଛି
ତାହାତେ ଏକଦିକେ ସେମନ କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ରର ମାତୃଭକ୍ତିର ପରି-
ଚୟ, ଅପର ଦିକେ ତେମନଇ ତାହାର ଜନନୀର ଉଚ୍ଚହୁନ୍ତ୍ୟର ପରିଚୟ
ଆସୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଏ । ସେ ଘଟନାଟି ଏହି । ସହକାରୀ କଣ୍ଟ୍ୟୁ-
ଲାର ଜେନାରେଲେର ପଦେ ଉପ୍ରାତ ହିଁବାର ପର ଏକଦିନ କୈଲାସ-
ଚନ୍ଦ୍ରର ଜନନୀ ତାହାକେ ବଲିଲେନ, “କୈଲାସ, ଏବାର ତୁ ମି
ଶ୍ରୀପଦ ସେ ମାହିନେ ପାବେ ତାହା ଆମାକେ ଦିତେ ହ'ବେ ।” ପରେ
ତ୍ର ପଦେର ପ୍ରଥମ ବେତନ ପାଇଲେ କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ର ଗାଡ଼ୀ ହଇତେ
ଅବତରଣ ନା କରିଯା ଜନନୀକେ ଡାକାଇଯା ବାଲିଲେନ, “ମା ଆଜ
ମାହିନେ ପାଇଯାଛି, ଟାକା କିମେ ଲାଇବେ ?”

ଜନନୀ ବଲିଲେନ, “ଏହି ଆଚଲେ ଦାଓ ।” ତିନି ତ୍ୱ-
କ୍ରମାଂ ୮୦୦, ଟାକା ତାହାର ଆଚଲେ ଢାଲିଯା ଦିଲେନ । ବୃକ୍ଷା
ତ୍ୱକ୍ରଗାଂ ୮ ସେଇ ସମସ୍ତ ଟାକା ପାଢାର ଗରୀବ ଦୁଃଖୀଦେର ଡାକିଯା

বিতরণ করিয়া বলিলেন, “আমার ছেলের মাহিনা বাড়িয়াছে
তোমরা আশীর্বাদ কর।”

তদানীন্তন প্রথামসারে বাল্যকালেই কলিকাতা
(শামবাজার) নিবাসী (চাপরার প্রসিক উকীল) পরলোকগত
যত্নাংথ মিত্র মহাশয়ের ভগিনীর সহিত কৈলাসচন্দ্র
পরিষয়স্থত্রে আবদ্ধ হন। তাহার কোনও সন্তানাদি হয়
নাই। তাহার সহোদর যত্নাংথ বসু মহাশয়ের পুত্রদেরই তিনি
পুত্রনির্বিশেষে পালন করিতেন। আর একজন বালক
কৈলাসচন্দ্রের বিশেষ স্থেলে পাত্র ছিলেন। তিনি
তাহার খুল্লতাত নদলাল বসুর দৌহিত্র নরেন্দ্রনাথ দত্ত।
তাহার ভাতুল্পুত্র বিপিনবিহারী এবং ভাগিনীয় নরেন্দ্রনাথ
দত্ত ভবিষ্যতে যশস্বী হইবেন দুরদৰ্শী কৈলাসচন্দ্র এই
ভবিষ্যদ্বাণী করিয়াছিলেন। নরেন্দ্রনাথ “বিবেকানন্দ”
নাম গ্রহণ করিয়া জগতের ইতিহাসে তাহার উচ্চদৃষ্টিয়ের
ও গভীর জ্ঞানের নির্দশন রাখিয়া যাইতে সমর্থ হইয়াছেন।
বিপিনবিহারী ভারতীয় গবর্নমেন্টের দপ্তরে কার্য
করিতেন এবং ইংরাজীতেও কৃতবিষ্ট ছিলেন কিন্তু জীব-
নের কার্য অসম্পূর্ণ রাখিয়া তিনি অকালে পরলোক গমন
করিয়াছেন।

কৈলাসচন্দ্র বিদ্বান ও বিষ্ণোৎসাহী ছিলেন। তিনি অনেক

ଦରିଦ୍ରସନ୍ତାନକେ ଅନ୍ଧାନ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାଲୟେର ବେତନ ଓ ପୁନ୍ତକାଦି ପ୍ରଦାନ କରିତେନ । ଏକଜନ ଦରିଦ୍ରସନ୍ତାନ ତୀହାରଇ ସାହାଯ୍ୟ ବି-ଏ ପାଶ କରିଯା, ତୀହାକେ ବଲେନ, “ଆମି ଆପନାରଇ କୃପାୟ କୃତବିଷ୍ଟ ଓ ଉପାର୍ଜନକ୍ଷମ ହଇଯାଛି, ଏକଥେ ଆପନାର କୋନ୍ଠ ଓ ଉପକାର କରିତେ ପାରି ?” ତହୁନ୍ତରେ ତିନି ବଲେନ, “ତୁ ମି ନିଜେ ସେମନ କୃତବିଷ୍ଟ ହଇଯାଇ ଦେଇକୁଣ୍ଗ ଚାରିଟି ଦରିଦ୍ର ସନ୍ତାନ ଯାହାତେ ତୋମାର ମତ କୃତବିଷ୍ଟ ହୟ ତାହାଇ କର ।” ବଲା ବାହୁଦ୍ୟ, ଦେଇ କୃତବିଷ୍ଟ ସ୍ୟାକ୍ତି କୋନ୍ଠ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟାପକ ହଇଯା ତିନ ଚାରିଜନ ଦରିଦ୍ରସନ୍ତାନକେ ଆପନାର ବାଟାତେ ରାଖିଯା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଇଯାଛିଲେନ । ମନ୍ଦଗୁଣ ସର୍ବତ୍ରାଇ ମନ୍ଦଗୁଣେର ଉତ୍ତେଜକ ।

କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ଇଂରାଜୀତେ ଶୁଲେଖକ ଓ ବାଗ୍ମୀ ବଲିଯା ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ । ତୀହାର ବକ୍ତ୍ଵାଣ୍ଗଳି ମଧୁର ଓ ଦ୍ୱାଦ୍ସମ୍ଭାବିତ ବାଣୀ ବଲିଯା ସର୍ବଜନପ୍ରଶଂସିତ ହିତ । ଶୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ରାଜନୀତି-ବିଶ୍ଵାରଦ, ବାଗ୍ମିଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃଷ୍ଣଦାସ ପାଲ ଏକଥାନେ ଲିଖିଯାଛେ, “In the early years of his life, he (Koylas Chandra) acquired the deserving reputation of being one of the sweetest and most fluent public speakers of the time” କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ଇଂରାଜୀତେ ଏକଜନ ଶୁଲେଖକ ଓ ଶୁପଣ୍ଡିତ ବଲିଯା ବିଦ୍ୟାତ

হইয়াছিলেন কিন্তু তাহার বিন্দুমাত্র পাণিতাভিমান
ছিল না।

কৈলাসচন্দ্র অকৃত্রিম স্বদেশহিতৈষী ছিলেন। স্বধর্মে
তাহার প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। কিন্তু স্বজাতির উন্নতির
জন্য তিনি অক্ষভাবে দেশাচারের অঙ্গসরণ করিতে প্রস্তুত
ছিলেন না। স্তুশিঙ্কুবিজ্ঞার প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয়
সামাজিক সংস্কারের তিনি একজন প্রধান উৎসাহদাতা
ছিলেন। সংক্ষেপে তাহার চায় ব্যক্তি সকল বিষয়ে
দেশের ও সমাজের গৌরবের বিষয়। তাহার স্বতি
দেশবাসীর শ্রদ্ধার সহিত পূজনীয়। আজ, তাহার মৃত্যুর
বছ বৎসর পরে এই অঙ্গম লেখনী তাহার স্বতির
উদ্দেশে লেখকের গভীর ও আন্তরিক শ্রদ্ধার এই সামাজিক
অর্ধ্য প্রদানের অবসর পাইয়া ধূম্র হইল।



ରମାପ୍ରଦାନ ରାୟ

(ମାନନୀୟ ସର୍କାରୀ ଧିପତିର ଅନୁମତିକୁମେ ‘ମହତାବ ମଞ୍ଜଳେ’
ରକ୍ଷିତ ତୈଲଚିତ୍ର ହିଂତେ ଗୃହୀତ ଫଟୋଆଫ୍ ହିଂତେ)

ନୀରବକଞ୍ଜୀ ରମାପ୍ରସାଦ ରାୟ

ଉପକ୍ରମନିକା । ମାର୍ତ୍ତଙ୍ଗେର ପ୍ରଥର କିରଣଜାଲେ
ସଥନ ଭୂମଣ୍ଡଳ ଜୋତିଶ୍ଵର ହଇଁଯା ଉଠେ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତମ ନକ୍ଷତ୍ରଙ୍କ
ତଥନ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପତିତ ହୁଁ ନା । ଆମାଦେର ଜୀବନେର
ଜୀବନେର ସେ ଯୁଗେର ଇତିହାସେର ପୃଷ୍ଠାଗୁଲି ପିତା ରାମମୋହନେର
ସର୍ବତୋମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଲୋକେ ଉତ୍ତାସିତ, ସେଇ
ସୁଗେର ଇତିହାସେର ପୃଷ୍ଠାଯ ପୂର୍ବ ରମାପ୍ରସାଦେର ପ୍ରତିଭାର
ଆଲୋକରଶ୍ମି ସେ ହାନଭାବେ ପ୍ରତିଭାତ ହଇବେ ତାହା ବିଚିତ୍ର
ନହେ । ନତୁବା ସେ ଅସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗାଲୀ ତୌର୍ଫବୁଦ୍ଧି, ଅପୂର୍ବ-
ମନୀଯା ଓ ଅପ୍ରତିବନ୍ଦ ଅଧ୍ୟବସାୟେର ସଲେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରଣ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ, ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଦେଶୀୟ
ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାଯ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରତିପଦ୍ମ କରିଯାଛିଲେନ,
ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଧର୍ମାଧିକରଣେ ଦେଶବାସୀର ଜନ୍ମ
ବିଚାରପତିର ପବିତ୍ର ସିଂହାସନ ଅଧିକୃତ କରିଯା ଲାଇସାନ୍ କରିଯାଛିଲେନ,
ତାହାର ଜୀବନକଥା, ତାହାର କୌଣ୍ଡି-କାହିନୀ, ଆଜ ବାଙ୍ଗାଲୀର
ନିକଟ ବୋଧ ହୁଁ ଅନାଦୃତ ଓ ଉପେକ୍ଷିତ ହଇତ ନା ; ମାନବ-
ସ୍ଵଭାବ-ସ୍ଥଳଭ୍ୟ ସହସ୍ର ଦ୍ରୁବିତତା ସବେଓ ମନୀଯୀ ରମାପ୍ରସାଦ ରାୟ

বিগত অর্দশতাদীর মধ্যে বোধ হয় আমাদের সাহিত্যরথি-গণের নিকট হইতে সসন্ধান পূজা ও শ্রদ্ধা-পুষ্পাঙ্গলি হইতে একেবারে বঞ্চিত হইতেন না।

জন্ম। ১২২৪ বঙ্গাব্দে ১২ই শ্রাবণ (ইংরাজী ১৮১৭
খৃষ্টাব্দে জুলাই মাসে, রমাপ্রসাদ রায় জন্মপরিগ্রহ
করেন। মহাজ্ঞা রাজা রামমোহন রায়ের পুত্রের বংশপরিচয়
প্রদান করা অনাবশ্যক। আটবৎসর বয়ঃক্রমকালে
বালক রামমোহনের প্রথমা স্তুর দেহান্তর ঘটে। পরবৎসর
তিনি বর্জনান জিনার অন্তর্গত কুড়মন পলাশি গ্রামে শ্রীমতী
দেবী নামী একটি বালিকাকে বিবাহ করেন এবং তাহার
জীবনদশাতেই ভবানীপুরে কৃতনিবাস ৩/মদনমোহন চট্টো-
পাধ্যায়ের জোষ্ঠা ভগিনী উমাদেবীকে বিবাহ করেন।
মধ্যমা স্তুর গর্ভে প্রথমে রামমোহনের জ্যোষ্ঠ পুত্র রাধা-
প্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন এবং রাধাপ্রসাদের জন্মের
প্রায় কুড়ি বৎসর পরে কনিষ্ঠ পুত্র রমাপ্রসাদের জন্ম হয়।
উমাদেবীর কোনও সন্তানাদি হয় নাই।

জন্মস্থান। রমাপ্রসাদের জন্মস্থান সম্বন্ধে বিভিন্ন
মত প্রচলিত আছে। কিশোরীচান্দ মিত্র একস্থানে লিখিয়া-
ছেন যে, শ্রীরপাই রাধানগরে রমাপ্রসাদের জন্ম হয়।



ରାଜ୍ଞୀ ରାମମୋହନ ରାୟ



কৃষ্ণদাস পাল-সম্পাদিত ‘হিন্দু পেট্র ইট’ পত্রে উহার প্রতি-বাদ করিয়া একজন লেখক লিখিয়াছিলেন, খানাকুল কৃষ্ণনগরে রামাপ্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন। কিন্তু বোধ হয় রামমোহন রায়ের চরিতকার ঘনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় যাহা লিখিয়াছেন তাহাই সত্য। নগেন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন—“বিদ্যুৎ” বলিয়া “রামমোহন রায় পুত্র রাধাপ্রসাদ ও পুত্রবধুর সহিত মাতা (তারিণী দেবী ওরফে ফুল ঠাকুরাণী) কর্তৃক পিতৃগৃহ হইতে তাড়িত হইয়া রাধানগরের নিকট-বর্তী রঘুনাথপুর গ্রামে বাটী নির্মাণ করেন। উক্ত বাটীতে তাহার কনিষ্ঠ পুত্র রামাপ্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন।”

মহাপ্রাণ পিতার স্বেহময় ক্ষেত্রে বালক রামাপ্রসাদের চিত্তবৃক্ষি প্রথম বিকশিত হয়। ১৮৩০ আষ্টাব্দের নভেম্বর মাসে রামমোহন ইংলণ্ডে গমন করেন এবং ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে ২৭শে সেপ্টেম্বর দিবসে ব্রিটেন নগরে দেহত্যাগ করেন। রামমোহনের ইংলণ্ডে গমনকালে রামাপ্রসাদ বালক মাত্র ছিলেন, তথাপি তাহার স্মৃতিশক্তি এত প্রথর ছিল যে তাহার পিতার স্বেহশীল ব্যবহারের আনন্দময়ী স্মৃতি তাহার ভক্তিপূর্ণ দৃষ্টিপটে চিরদিন সমুজ্জ্বল ছিল, এবং তিনি গোরব-বিমিশ্রিত আনন্দের সহিত তাহার বক্তুরবর্গের নিকট উত্তরকালে তাহার পিতার কথা বলিতেন।

শিক্ষক। রামমোহন রায় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত ইংরাজী বিদ্যালয়ে বালক রমাপ্রসাদ প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। ১৮২২ খ্রিস্টাব্দে এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল এবং রামমোহনের বন্ধু সুপ্রিয় রেভারেণ্ড উইলিয়ম আড্যাম উহার পরিদর্শক ছিলেন। ইংলণ্ড গমনকালে রামমোহন রমাপ্রসাদকে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ ও অক্তৃত্ব সুহৃদ প্রিয় দ্বারকানাথ ঠাকুরের হস্তে সমর্পণ করিয়া দান। এই সময়ে রমাপ্রসাদ ‘পেরেণ্ট্যাল আঁকাডেমি’তে প্রবিষ্ট হন। চিরস্মরণীয় মুরেশ্বরান কবি, দার্শনিক ও শিক্ষক হেন্রী লুই ভিভিয়ান ডিরোজিওর প্রিয়বন্ধু মিষ্টার রিকেটস্ এই বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন। এই বিদ্যালয় এক্ষণে ডক্টর্টন কলেজ নামে পরিচিত। রমাপ্রসাদ কিছুকাল পরে রামমোহন রায় ও ডেবিড হেয়ারের ঘরে প্রতিষ্ঠিত হিন্দুকলেজে উচ্চশিক্ষার জন্য প্রবেশলাভ করেন। ছাত্রাবস্থায় তাঁহার প্রতিভা বিশিষ্টভাবে লক্ষিত হয় নাই। কিন্তু তাঁহার গভীর পাঠাইরাগ, অবিচলিত অধ্যবসায়, প্রথম শৃতিশক্তি ও অমায়িক স্বভাবের জন্য তিনি সহপাঠিগণের অক্ষণি ও প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার অন্ততম অভিভাবক প্রিয় দ্বারকানাথের সহবাসে তিনি যথেষ্ট

মানসিক উন্নতি সাধিত করিয়াছিলেন। স্বর্গীয় পণ্ডিত দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ একস্থানে লিখিয়াছেন—“দ্বারকানাথ ঠাকুরের সবিশেষ সংসর্গ হওয়াতে অতি অল্প বয়সে তাহার মুষ্ট পরীক্ষা করিবার ও সহজে দুরবগাহ বিষয় সকল বুঝিয়া লইবার সবিশেষ ক্ষমতা জন্মিয়াছিল।” বাস্তবিক, রমাপ্রসাদের বাল্যজীবনের উপর দ্বারকানাথ যে অপরিমেয় মঙ্গলময় প্রভাব সঞ্চারিত করিয়াছিলেন, তাহাই যে রমাপ্রসাদের ভবিষ্যৎ জীবনের প্রতিষ্ঠার অন্ততম প্রধান কারণ, তিনিয়ে অমুমাত্ব সন্দেহ নাই।

ডেভিড হেয়ার স্মৃতি-সন্ধি। হিন্দু-কলেজে পাঠীবস্থায় রমাপ্রসাদ বিদ্যালয়ের অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ও অধ্যক্ষ ডেভিড হেয়ারের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হন। রামমোহন রায়ের পুত্রকে ডেভিড হেয়ার পুত্রের জ্যায় স্নেহ করিতেন। রমাপ্রসাদও মহাজ্ঞা ডেভিড হেয়ারকে অত্যন্ত ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন। এই শ্রদ্ধার নির্দশন স্বরূপ আমরা একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। ১৮৪২ খৃষ্টাব্দে ১লা জুন দিবসে হেয়ার সাহেব পরলোক গমন করিলে উক্ত বৎসর ১৭ই জুন তারিখে কাশিমবাজারের রাজা কৃষ্ণনাথ রায় তাহার স্মৃতিচিহ্ন স্থাপনের উদ্দেশ্যে

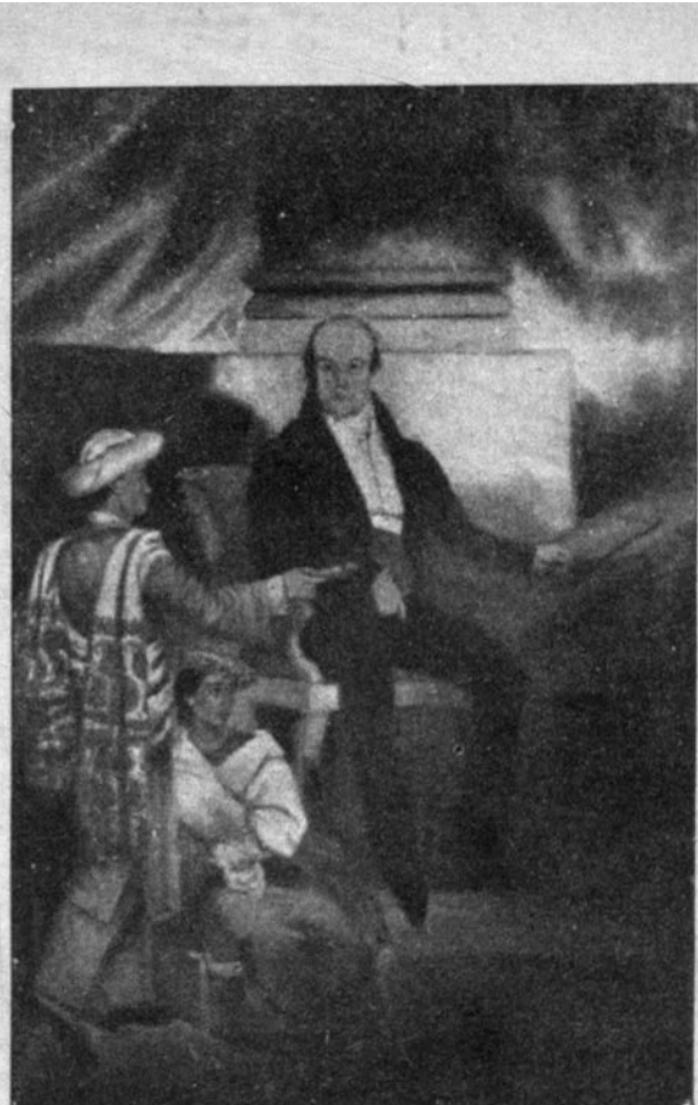


ପ୍ରିନ୍ସ ଦାରକାନାଥ ଟାକୁର



মেডিক্যাল কলেজের গৃহে একটি বিরাট সভা আহত করেন। বাবু প্রসন্নকুমার ঠাকুর এই সভায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং বাবু (পরে রাজা) দিগন্থর মিত্র, কাপ্টেন ডি, এল, রিচার্ডসন, বাবু কিশোরীচান্দ মিত্র, রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রত্নতি বক্তাৱৰা হেয়ারের শুণকীর্তন কৰিয়া দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। অবশেষে তাহার স্মৃতিৱক্ষণার উদ্দেশ্যে একটি স্মৃতিসমিতি সংগঠিত হয়। রহাপ্রসাদ এই সভার একজন প্রধান উদ্ঘোষী ছিলেন এবং এই স্মৃতিসমিতির অন্তর্ভুক্ত সদস্য নির্বাচিত হইয়া-ছিলেন। * এই সমিতিৰ চেষ্টায় ডেভিড হেয়ারের একটি প্রত্নৰময়ী প্রতিমূর্তি প্রস্তুত হয় এবং প্রথমে সংস্কৃত কলেজের সম্মুখে, পরে প্রেসিডেন্সী কলেজ ও হেয়ার স্কুলের মধ্যস্থিত ভূমিতে স্থাপিত হয়।

* অন্যান্য সদস্যের নামও এছলে উল্লেখযোগ্য :—রাজা কৃষ্ণনাথ রায়, রাজা সত্যচরণ ঘোষাল, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, নন্দলাল সিংহ হৱচন্দ্র ঘোষ, শ্রীকৃষ্ণ সিংহ, বৈকুণ্ঠ নাথ রায় চৌধুরী, রামগোপাল ঘোষ, রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, তারাচান্দ চক্ৰবৰ্তী, দিগন্থর মিত্র, কৈলাসচন্দ্র দত্ত, রামচন্দ্র মিত্র, দীননাথ দত্ত, বজননাথ ধৰ, প্যারীচান্দ মিত্র। হৱচন্দ্র ঘোষ এই সমিতিৰ সম্পাদক নিযুক্ত হন।



ডেভিড হেয়ার
ও তাহার দ্রুইজন ছাত

রামমোহনের অর্থাত্তাৰ দিল্লীৰ
 বাদশাহের কার্যালয়ৰোধে ইংলণ্ডগমনকালে রামমোহন
 বাদশাহ প্ৰদত্ত ‘রাজা’ উপাধি গ্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন বটে,
 কিন্তু তাহার মৃত্যুকালে স্মৃতিৰ প্ৰবাসে যে তিনি অর্থাত্তাৰে
 বিশেষ কষ্ট পাইয়াছিলেন একথা বোধ হয় অনেকেৰ
 নিকটেই এক্ষণে অপৰিজ্ঞাত। অগুৰ্ব প্যারীচান্দ মিত্ৰ
 প্ৰণীত রামকুমল সেনেৰ জীৱনীতে প্ৰসিদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ
 পণ্ডিত ডাঙ্কাৰ হোৱেস হেম্যান উইলসনেৰ কতকগুলি
 পত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছিল। ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে ২১ ডিসেম্বৰ
 তাৰিখ সম্মতি একথানি পত্ৰে ডাঙ্কাৰ উইলসন
 দেওয়ান রামকুমল সেনকে যাহা লিখিয়াছেন তাহার
 কিয়দংশেৰ মৰ্ম নিয়ে প্ৰদত্ত হইল। উহা হইতে পাঠকগণ
 রামমোহনেৰ তৎকালীন আৰ্থিক অবস্থা হৃদয়ঙ্গম কৰিতে
 পাৰিবেন। —

“পূৰ্বে লিখিত একথানি পত্ৰে আগন্তকে রামমোহন রায়েৰ মৃত্যুৰ
 কথা লিখিয়াছি। তাহার পৱ মিষ্টাৰ হেয়াৱেৰ ভাতাৰ সহিত
 আমাৰ সাঙ্গাৎ ও উক্ত বিষয়ে কিয়ৎক্ষণ কথোপকথন হয়। রাম-
 মোহন মন্ত্ৰিকেৰ রোগে আগত্যাগ কৰেন; তিনি স্মৃত পৃষ্ঠাকে হইয়াছিলেন
 এবং যথন আমি তাহাকে দেখি তিনি সুলক্ষণ হইয়াছিলেন
 এবং তাহার বদনমণ্ডল অত্যধিক [শোণিতপ্ৰবাহে রাজিমান]

ହଇଯାଛିଲ । ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗ ରୋଗ ହଇଯାଛେ ଏଇରପ ମକଳେ ଅଭୂମାନ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ତିନି ଦେଇ ରୋଗେର ଜଣ୍ଠି ଚିକିତ୍ସିତ ହଇଯାଇଲେନ—ମଞ୍ଜୁକେର ରୋଗେର ଜଣ୍ଠ ନହେ । ମାନସିକ ଉଷ୍ଟେଗେ ତାହାର ରୋଗ ବୁଝି ପାଇଯାଇଲି ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ । ତିନି ଅର୍ଥାଭାବ ବଶତଃ ମଞ୍ଜୁଟେ ପଡ଼ିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଅତ୍ୱତ୍ ବନ୍ଦୁଗଣେର ନିକଟ ଖଣ ଅହଣ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲେନ । ଖଣ୍ଗାହଣ କରିତେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ତାହାକେ ଯଥେଷ୍ଟ କ୍ଲେଶ୍ଥୀକାର କରିତେ ହଇଯାଇଲ, କାରଣ ଇଂଲଙ୍ଗେର ଲୋକେରୀ ବରଙ୍ଗ ଆଗ ଦିତେ ପାରେ ତଥାପି ଅର୍ଥ ହନ୍ତାନ୍ତରିତ କରିତେ ଚାହେ ନା । ଅଧିକଞ୍ଜ, ମିଟାର ଡାକ୍ଟର୍ ଆଫ୍ଫେର୍ଡ ଆର୍ଟି (ଥାହାକେ ତିନି ତାହାର ସେକ୍ରେଟାରୀରପେ ନିଯ୍ମତ କରିଯାଇଲେନ) ତାହାକେ ବାକୀ ବେତନ ବଲିଯା ଅନେକ ଟାକାର ଦାବୀ ଲହିଆ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ୟନ୍ତ କରିତେନ ଏବଂ ତାହାକେ ଏହି କଥା ବଲିଯା ଭାବ ଦେଖାଇତେନ ଯେ ଯଦି ତିନି ସମସ୍ତ ଆପ୍ଯ ଟାକା ନା ଦେନ ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଇଂଲଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶିତ ରାମମୋହନେର ପୁନ୍ତ୍ରକାଦି ତାହାର (ଡାକ୍ଟର୍ ଆର୍ଟର) ଶ୍ଵରଚିତ ବଲିଯା ପ୍ରକାଶ କରିବେନ । ତାହାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ତିନି ଯଥାର୍ଥରେ ତାହା କରିଯାଇନ ।"

ଆମରୀ ବିଶ୍ୱାସରେ ଅବଗତ ହଇଯାଛି ଯେ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ରାମମୋହନ ରାୟ ପ୍ରାୟ ତିନ ଲକ୍ଷ ଟାକା ଆଗ ରାଖିଯା ଥାନ ।

ରମାପ୍ରସାଦର ଚାକୁରୀ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ

ରାମମୋହନେର ମୃତ୍ୟୁ ପର ସଂସାରଯାତ୍ରୀ ନିର୍ବାହେର ସମସ୍ତ ଭାବ ରାଧାପ୍ରସାଦ ଓ ରମାପ୍ରସାଦର ଉପରେଇ ପଡ଼ିଲ । ରମାପ୍ରସାଦ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦେଶେ ଆସିଯା

সংস্কৃত ও পারস্য ভাষা শিক্ষা এবং জমিদারী সংক্রান্ত কার্য শিক্ষা করিতে লাগিলেন। অগ্রজের সহিত পৈত্রিক জমিদারীও পরিদর্শন করিতে লাগিলেন। পরে তিনি জীবিকা-অর্জনের অন্ত চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। ১৮০৩ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষের চিরস্মৱৰণীয় গবর্ণর জেনারেল জর্ড উইলিয়ম বেটিঙ্ক একটি ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করেন, তদ্বারা এতদেশীয় সম্ভাস্ত ও উচ্চশিক্ষিত যুবকগণ ডেপুটি কলেক্টরের পদে নিযুক্ত হইবার অধিকার প্রাপ্ত হন। রমাপ্রসাদ ১৩৮৮ খৃষ্টাব্দে ডেপুটি কলেক্টর নিযুক্ত হন। তিনি প্রথমে নদীয়ার ডেপুটি হন এবং পরে ক্রমাগতে বর্দিমান, ছগলী ও চাৰিশ পৱনগাঁও কার্য করেন। বাঞ্ছালা প্রদেশে তৎকালে এই চারিটি জিলাই কি ত্রিশৰ্য্যে, কি বিভাগোৱে, সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ছিল। এই সকল জিলায় কার্য করিয়া রমাপ্রসাদ যথেষ্ট অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন এবং অনেক প্রসিদ্ধ ও উচ্চপদস্থ ব্যক্তির সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন। অর্জ টয়েনবির “A Sketch of the Administration of the Hooghly District from 1795 to 1845” নামক গ্রন্থাত্তে প্রতীত হয় যে রমাপ্রসাদ কিছুকাল ছগলী জিলায় কালেক্টরের কার্য করিয়া-ছিলেন। ইতঃপূর্বে আর কোনও বাঞ্ছালা একন্তু দায়িত্ব

ପୂର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଧିକାର ପାଇ ନାହିଁ । ମିଠାର ଟେଲେନବି ଲିଖିଯାଇଛେ,—“The first Deputy Collector was Babu Rumapersad Roy, and I find that in 1842 he was in charge of the district during the Collector's illness—the first instance, probably, of a native Deputy Collector being in such charge.” ବର୍ଦ୍ଧମାନେ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ମହାରାଜାଧିରାଜ ମହତାବଜନ୍ମେର ସହିତ ତୀହାର ବିଶେଷ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଜୟୋ । ଏଥିନେ ବର୍ଦ୍ଧମାନ ରାଜବାଟୀତେ ଯନ୍ତ୍ରରକ୍ଷିତ ରମାପ୍ରସାଦେର ସୁନ୍ଦର ତୈଳଚିତ୍ର ତୀହାଦିଗେର ଗଭୀର ବନ୍ଧୁପ୍ରେମେର କଥା ଆବଶ୍ୟକ କରାଇଯା ଦେଇ । ସେକାଳେର ଡେପ୍ଟୀ କଲେଟେରଦିଗେର ପଦ ସଥେଷ୍ଟ ସଞ୍ଚାନେର ଛିଲ । ଏହି ପଦେର ଗୌରବରଙ୍ଗାର ଜୟ ଦେଶୀୟ ଡେପ୍ଟୀ କଲେଟେରଗଣକେ ମିବିଲିଆନ କଲେଟେରଦିଗେର ଜ୍ଞାଯ ଜ୍ଞାକଜମକେ ଥାକିତେ ହାଇତ । ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ପ୍ରଭୃତି ପୈତ୍ରିକ ଧନେର ଅଧିକାରୀ ନା ହାଇତେନ ଏବଂ ଅମାଧୁରାତି ଅବଲମ୍ବନ ନା କରିତେନ, ତୀହାରା ଏହି ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ସଥେଷ୍ଟ ସଞ୍ଚାନ ଲାଭ କରିତେନ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାର ବିଶେଷ ଉତ୍ସତି ସାଧନ କରିତେ ପାରିତେନ ନା । ‘ପ୍ରିନ୍ସ’ ଦ୍ୱାରକାନାଥେର ସହବାଦେ ରମାପ୍ରସାଦେର କୁଚି ଅତି ଉଚ୍ଚ ଆନର୍ଶେ ସଂଗାନ୍ତିତ ହଇଯାଇଲ । ଏକଜନ ଅଶୀତିପର ବୃଦ୍ଧକୁ

মুখে শুনিয়াছি যে তাহার ‘আমীরি চাল’ ছিল। যতই অধিক মূল্য হউক না কেন তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ দ্রব্যাদিই ক্রয় করিতেন ও ব্যবহার করিতেন। রমাপ্রসাদের আয় অপেক্ষা ব্যয় অধিক ছিল, সুতরাং তিনি শীত্রই খণ্ডগ্রন্থ হইয়া পড়িলেন।

ব্যবহারাভীর। এই সময়ে প্রথ্যাতনামা প্রসন্নকুমার ঠাকুর সদর দেওয়ানী আদালতে ওকালতী করিয়া প্রতিপত্তি অর্জন করিয়াছিলেন এবং প্রভৃত অর্থ উপার্জন করিতেছিলেন। রমাপ্রসাদ চাকুরী পরিত্যাগ করিয়া প্রসন্নকুমারের স্থায় স্বাধীনত্বাবে ওকালতী ফরিতে কৃতসংকল্প হইলেন। ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে তিনি সদর দেওয়ানী আদালতে ওকালতী করিতে আরম্ভ করিলেন। ‘কলিকাতা রিবিউ’ পত্রের একজন লেখক লিখিয়াছেন যে রমাপ্রসাদের ওকালতীতে প্রবেশ করিবার সময় একটু গোলঘোগ হইয়াছিল। এই সময়ে একটি নৃতন নিয়ম প্রচলিত হয়, সেই নিয়মানুসারে প্রধান বিচারপতি জন রাসেল কল্ভিন তাহার ঘোগ্যতা সম্বন্ধে প্রশংসাপত্র আনিতে বলেন। রমাপ্রসাদ তাহার বক্তৃ বিধ্যাত রামগোপাল ঘোষকে এই বিষয়ে বলিলে, রামগোপাল অবিলম্বে ভারত-



অসমুমার ঠাকুৰ



বন্ধু ড্রিস্কওয়াটার বেথনের নিকট গিয়া তাহার সাহায্য প্রার্থনা করেন। ড্রিস্কওয়াটার বেথন তখন এ দেশের ব্যবস্থাসচিব ছিলেন এবং তাহার অসামাজিক প্রতিপত্তি ছিল। তিনি তৎক্ষণাত্মে বাঙালার ডেপুটি গবর্ণর শর জন্ম লিট-লাইকে এই সম্পর্কে পত্র লিখেন ‘যদি নেলসনের পুত্র নৌ-বিভাগে কর্মসূচী হইতেন তাহা হইলে কি ব্রিটিশ গবর্নমেন্ট তাহাকে বিফলমনোরথ করিতে পারিতেন? যদি রামমোহন রাঘের পুত্রকে বিচারালয়ে নিজের চেষ্টাতেও অর্ধেকার্জন করিতে দেওয়া না হয়, তাহা হইলে এতদেশীয় গবর্নমেন্টের কলঙ্কের বিষয়।’ বেথনের স্বপ্ন-রিসের ফলে রমাপ্রসাদের নাম উকীলশ্বেতুভূত হয়। প্রথম বৎসর রমাপ্রসাদের তাদৃশ আয় হইল না, কিন্তু চাকুরীতে তিনি যে বেতন পাইতেন, দ্বিতীয় বৎসর ওকালতীতে তাহার দ্বিগুণ আয় হইল। প্রসন্নকুমার ঠাকুরের নিকট তিনি অনেক সাহায্য লাভ করেন। অন্যান্য পিতৃবন্ধুগণের সাহায্যে রমাপ্রসাদ ক্রমে ক্রমে আরও উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। ১৮৫০ গ্রীষ্মাবস্তুর আগষ্ট মাসে প্রসন্নকুমার অবসর গ্রহণ করিলে রমাপ্রসাদ প্রধান বিচার-পতি মিষ্টার জন রাসেল কল্ভিনের স্বপ্নারিষে লর্ড ডালহোসী কর্তৃক তাহার স্থানে সরকারী উকীল নিযুক্ত



અર્ડ ડ્યાલહોની



হইলেন। এই সময় হইতে তাঁহার আর প্রতিষ্ঠার সীমা
রহিল না। তিনি প্রসন্নকুমার ঠাকুরের সমস্ত প্রসার
ও প্রতিপত্তির অধিকারী হইলেন। ঘেঁকপ দক্ষতার ও
নিপুণতার সহিত তিনি কার্য করিতেন তাহাতে ইংরাজ
বিচারকগণ বিশ্বিত ও চমৎকৃত হইতেন। শিক্ষিত বঙ্গবাসীর
অকৃত্মিম বক্তু মাননীয় জে, আর, কল্ভিন তাঁহাকে বিশেষ
স্থেহের দৃষ্টিতে দেখিতেন। আট বৎসর কাল কলেজের কার্য
করিয়া জমি ও খাজনা সংক্রান্ত ধাবতীয় ব্যবস্থা ও ব্যবহারিক
নিয়মাদিতে তাঁহার অসামাজ জ্ঞান হইয়াছিল। সদর দেওয়ানী
আদালতের অধিকার্য মোকদ্দমাই জমি ও খাজনা সংক্রান্ত।
সুতরাং রমাপ্রসাদ অতি সুন্দরভাবে এই সকল বোকদম।
বুঝাইয়া দিতে পারিতেন, তাঁহার ঘুরোপীয় ও দেশীয় প্রতি-
দ্বন্দ্বীরা কিছুতেই তাঁহার সমকক্ষ হইতে পারিতেন না। রমা-
প্রসাদের অসাধারণ তর্কশক্তি ছিল এবং দুরহ বিষয়গুলিকেও
সরল ও সহজ ভাবে বুঝাইয়া দিবার অসুস্থ ক্ষমতা ছিল। তিনি
বাগী ছিলেন না, কিন্তু শাস্তি ও ধীরভাবে আপনার বক্তব্য
বলিয়া যাইতেন, কথনও একটাও অনাবশ্যকীয় কথা বলিতেন
না। তাঁহার সমসাময়িকগণের মধ্যে কেহই তাঁহার স্তায়
বিচার-শক্তির পরিচয় প্রদান করিতে পারিতেন না। তিনি
কিছুতেই উঁফ হইতেন না।

সদর দেওয়ানী আদালতের সর্বপ্রধান উকোলকুপে
দেশীয় ও যুরোপীয় নানা শ্রেণীর নানা প্রকারের ব্যক্তির
সহিত তাহার আলাপ পরিচয় হইয়াছিল। সকলেই
তাহার অমায়িক ও বিনয়নম্ভ ব্যাবহারে সন্তুষ্ট হইতেন।
এইকুপে তিনি সকল সমাজের প্রিয়পাত্র হইয়াছিলেন এবং
সকল সমাজে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়া-
ছিলেন। তিনি যুরোপীয় ও দেশীয় সমাজের মধ্যে বৃক্ষন-
স্থৰ্কুপ ছিলেন। রাজনীতি-বিশারদ কৃষ্ণদাস পাল একস্থানে
লিখিয়াছেন যে, দ্বারকানাথ ঠাকুরের পরে আর কোনও
বাঙালী রমাপ্রসাদের স্থায় যুরোপীয় সমাজে এতদূর
প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারেন নাই। তাহার কথার
সত্যতা সম্মুখে সন্দেহের অবকাশ নাই।

শুণোপ্রাচীতি। রমাপ্রসাদ অতিশয় শুণগ্রাহী
ছিলেন। ভবিষ্যতে যিনি হাইকোর্টের বিচারপতিকুপে
বাঙালীর মুখ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন, সেই মনীষী দ্বারকা-
নাথ মির্ঝের জীবন-প্রভাবে রমাপ্রসাদই তাহাকে প্রতিষ্ঠা-
লাভে সাহায্য করিয়াছিলেন। দ্বারকানাথের প্রতিভাব
পরিচয় পাইয়া শুণগ্রাহী রমাপ্রসাদ তাহাকে যে সাহায্য
করিয়াছিলেন সে সাহায্য না পাইলে দ্বারকানাথ অত শীঘ্ৰ

প্রসিদ্ধিলাভ করিতে পারিতেন কি না সন্দেহের বিষয়।
দ্বারকানাথের একজন চরিতকার রমাপ্রসাদের সহিত
তাহার সম্মত এইরূপ বিবৃত করিয়াছেন :—

“রমাপ্রসাদ বাবু সে সময়ে গবর্ণমেন্টের মিনিয়ার উকীল এবং
উকীলবারের প্রধান ছিলেন। তাহা ছাড়া তাহার ক্ষমতা অতুলনীয়
ছিল, শুভরাঃ নৃতন উকীলদিগের অনেকে তাহার সুনজরে
পড়িবার চেষ্টা করিত। রমাপ্রসাদের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি সকলের উপর
থাকিত, যোগ্য লোক পাইলে তিনি সন্তুষ্টিমনে তাহাকে সাহায্য
করিতেন। দ্বারকানাথ বাবুর প্রবেশের অঙ্গনিমধ্যে রমাপ্রসাদের
দৃষ্টিপথে নিপত্তি হইলেন, রমাপ্রসাদ বাবু ইঁহাকে বিশিষ্ট বৃক্ষিমান ও
কাজের লোক দেখিয়া অনেক সময় নিজের সহকারী বা জুনিয়র করিয়া
লইতেন।”

রমাপ্রসাদেরই চেষ্টায় ‘ব্যবহৃত দর্পণ’ প্রধেতা দরিদ্র-
সন্তান শ্যামাচরণ সরকার সুপ্রিম কোর্টের প্রধান অঙ্গ-
বাদকের পদলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

বাবু (পরে হাইকোর্টের বিচারপতি) অমৃকুলচন্দ্ৰ
মুখোপাধ্যায়ও ওকালতীর প্রথম অবস্থায় রমাপ্রসাদের
নিকট হইতে যথেষ্ট সাহায্য পাইয়াছিলেন।

রমাপ্রসাদের গুণগ্রাহিতার আর একটি দৃষ্টান্ত এহলে
প্রদান করা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। মৌলবী (পরে নবাব



दारकानाथ मित्र



বাহাদুর) আবছুল লতিফ থা জাহানাবাদের ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট কৃপে সেই ডিভিসনের ঘথেষ্ট উন্নতি সংসাধিত করেন। তিনি জাহানাবাদ হইতে কলিকাতায় স্থানান্তরিত হইবার সময়ে রমাপ্রসাদের নেতৃত্বে স্থানীয় সম্রান্ত ব্যক্তিগণ আবছুল লতিফকে একটি অভিনন্দন পত্র প্রদান করেন। তৎকালে অভিনন্দনপত্র প্রদানের প্রথা এতদূর বিস্তৃতিলাভ করে নাই। কিন্তু দেশের এইরূপ উপকারকের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ না করা খুণগ্রাহী রমাপ্রসাদের নিকট দোষাবহ মনে হইয়াছিল। ১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর তারিখ সম্মতি একখানি পত্রে রমাপ্রসাদ আবছুল লতিফের উচ্চপ্রশংসা করিয়া করিয়া তৎসহিত অভিনন্দন পত্রটি প্রেরণ করেন। বিনয়ের অবস্থার আবছুল লতিফ যে প্রতুত্তর দেন তাহার শেষভাগে রমাপ্রসাদকে লিখিয়াছেন,—

“In conclusion allow me to state that if anything could add to the value of the address I am now acknowledging it is the act of the subscribers in making you the medium of its presentation.”

শিক্ষাবিষ্টারের আগ্রহ । দেশে শিক্ষাবিষ্টারে রমাপ্রসাদের অসীম আগ্রহ ছিল। ১৮৪৫-৪৬ খ্রীষ্টাব্দের



নবাব আবদুল লতিফ খাঁ বাহাদুর

শিক্ষা-বিষয়ক রিপোর্ট দৃষ্টে প্রতীত হয় যে বাঁশবেড়িয়ায়
রামপ্রসাদ একটি ইংরাজী বিশ্বালয় স্থাপিত করিয়াছিলেন।
তিনি ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর সেই বিশ্বালয়ের সমন্ত
ব্যয়ভার বহন করিতেন। উহাতে বেদান্ত প্রভৃতি শাস্ত্র-
গ্রন্থের শিক্ষা প্রদত্ত হইত।*

শামাচরণ তত্ত্ববাণীশ এই পাঠশালার শিক্ষক এবং
সুপ্রসিদ্ধ রামগোপাল ঘোষ এই বিশ্বালয়ের পরিদর্শক নিযুক্ত
হইয়াছিলেন। ইহাতে হিন্দুরীতি অমুসারে বেতন না
লইয়া বিশ্বাদান করা হইত।

আলেকজাঞ্জার ডফ প্রভৃতি খ্যাতনামা শ্রীষ্টধর্ম-
প্রচারকগণ কর্তৃক পরিচালিত বিশ্বালয়ের অনিষ্টকর প্রভাব
হইতে হিন্দু বালকদিগকে রক্ষা করিবার জন্য ১৮৫৪
খুঁটাবে মহর্ষি দেবেন্দ্র নাথ "হিন্দুহিতার্থী বিশ্বালয়" প্রতি-

* There is an English school at Bansbaria an ancient seat of Hindu learning, supported by Babu Debendra Nath Tagore and Rama Prasad Ray, the sons of distinguished fathers. It is established for the diffusion of vedantic principles."

ଠିତ କରେନ । କୁ ରମାପ୍ରସାଦ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କେ ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟ ସ୍ଥାପନେ ସଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟର ଅନ୍ତର୍ମ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଛିଲେନ । ତୃଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଓ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦ ଉହାର ପରିଦର୍ଶକ ଛିଲେନ ।

ଶିକ୍ଷକ ପରିସଂଗ । କଲିକାତାଯ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପୂର୍ବେ ଗବର୍ନମେଣ୍ଟ କର୍ତ୍ତକ ନିୟକ୍ତ ଏକଟି ଶିକ୍ଷକ ପରିସଂଗ ଏଦେଶେ ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା-ବିଷୟକ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କରିତେନ । ରମାପ୍ରସାଦ କିଛୁକାଳ ଏହି ପରିସଂଗର ଅନ୍ତର୍ମ ସନ୍ଦର୍ଭ ଛିଲେନ । ଏତଦେଶେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରଥମ ଯୁଗେ ପରିସଂଗକେ ବହୁ ଜଟାଳ ପ୍ରଶ୍ନର ମୀମାଂସା କରିତେ ହଇଯାଇଲ । ସେ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନେ ମନୀଷୀ ରମାପ୍ରସାଦେର ଶୁଣିଷ୍ଠିତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଦି ଯେ କତନ୍ତ୍ର ସହାୟତା କରିଯାଇଲ ତାହାର ଇଯତ୍ତା ନାହିଁ । ଏକବାର ଭାରତ ଗବର୍ନମେଣ୍ଟ ବାନ୍ଦାଲା ଗବର୍ନ୍‌ମେଣ୍ଟକେ ଲିଖିଯାଇଲେ ଯେ ଯୁଦ୍ଧପ୍ରଦେଶେ ପ୍ରଚଲିତ ଶିକ୍ଷକ

କୁ ଯାହାରା ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଇତିହାସ ଜାନିତେ ଚାହେନ ତାହାରା ୧୮୦୮ ଶକେତର ବୈଶାଖେର ‘ତତ୍ତ୍ଵବୋଧନୀ ପତ୍ରିକା’‘ହିନ୍ଦୁ ହିତାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାଲୟ’ ଶୀଘ୍ରକ ପ୍ରବକ୍ତି ପାଠ କରିବେନ ।